



වාර්ෂික කාර්යසාධන වාර්තාව வருடாந்த செயல்திறன் அறிக்கை Annual Performance Report 2024



කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව
தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சித் திணைக்களம்
Department of Technical Education & Training



වාර්ෂික කාර්යසාධන වාර්තාව - 2024

කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව

වැය ශීර්ෂ අංකය: 215

අන්තර්ගතය	පිටු අංකය
01 වන පරිච්ඡේදය - ආයතනික පැතිකඩ / විධායක සාරාංශය	01 - 06
02 වන පරිච්ඡේදය - ප්‍රගතිය සහ අනාගත දැක්ම	07 - 14
03 වන පරිච්ඡේදය - වර්ෂය සඳහා සමස්ත මූල්‍ය කාර්යසාධනය	15 - 34
04 වන පරිච්ඡේදය - කාර්යසාධන දර්ශක	35
05 වන පරිච්ඡේදය - තිරසර සංවර්ධන ඉලක්ක (SDG) සපුරා ගැනීමේ කාර්යසාධනය	36 - 38
06 වන පරිච්ඡේදය - මානව සම්පත් පැතිකඩ	39 - 42
07 වන පරිච්ඡේදය - අනුකූලතා වාර්තාව	43 - 49

1 වන පරිච්ඡේදය

ආයතනික පැතිකඩ / විධායක සාරාංශය

1.1 හැඳින්වීම

ශ්‍රී ලංකාවේ විධිමත් පරිදි කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය ආරම්භ වූයේ 1893 වර්ෂයේ දී රජය විසින් දුම්රිය දෙපාර්තමේන්තුව ආසන්නයේ පිහිටා තිබූ ප්‍රතිසංස්කරණය කරන ලද කෝපි ගබඩාවක මරදාන කාර්මික පාසල ස්ථාපනය කිරීමත් සමඟය. අනතුරුව ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පනත යටතේ කාර්මික විද්‍යාල ජාලයක් දිවයින පුරා පිහිට වූ අතර කාර්මික අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමිතිය උසස් කිරීමේ මූලික පරමාර්ථය ඇතිව ක්‍රියාත්මක වූ දෙවන කාර්මික අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතියේ නිර්දේශ යටතේ එවකට උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වූ කාර්මික අධ්‍යාපන අංශය, 1994 වර්ෂයේදී කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව ලෙස පරිවර්තනය කරන ලද අතර කාර්මික විද්‍යාල සියල්ලේ පරිපාලන කටයුතු මෙම දෙපාර්තමේන්තුව යටතට පත්කරන ලදී.

ඒ අනුව, වර්තමානයේ අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන මෙම දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ දිවයින පුරා පිහිටුවා ඇති තාක්ෂණ විද්‍යාල 09 ක් හා කාර්මික විද්‍යාල 30ක් මගින් ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) සහ සහතික පත්‍ර පාඨමාලා සියයකට වැඩි ප්‍රමාණයක් විවිධ කර්මාන්ත අංශ 18 ක් යටතේ සිංහල, දෙමළ සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලැබේ. වාර්ෂිකව සිසුන් 25000කට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක් විවිධ කාර්මික හා වෘත්තීය පාඨමාලා සඳහා බඳවාගනු ලැබේ. දේශීය හා විදේශීය රැකියා වෙළෙඳපල වෙත තරුණ ප්‍රජාව යොමු කිරීමේ අරමුණින් ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) 3, 4 මට්ටමේ සහතික හා 5, 6 ඩිප්ලෝමා සහතික පිරිනමනු ලබන අතර වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය හරහා උපාධිය දක්වා ගමන් කිරීමටද අවස්ථාව සලසා ඇත. එසේම පෙර ඉගෙනුම් ඇගයීම ක්‍රමවේදය යටතේ විවිධ ක්ෂේත්‍ර වල ශ්‍රමිකයන්හට තම වෘත්තීය සුදුසුකම් සඳහා RPL සහතික ලබා ගැනීමට අවස්ථාව සලසා ඇත.

මෝටර් කාර්මික තාක්ෂණය, කෘෂිකර්ම නිෂ්පාදන හා ගොවිපල යන්ත්‍රෝපකරණ තාක්ෂණය, ආහාර තාක්ෂණය, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය, මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය, ශීතකරණ සහ වායු සමීකරණ තාක්ෂණය, විදුලි සංදේශන තාක්ෂණය, ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය, වෙල්ඩින් තාක්ෂණය, නිෂ්පාදන තාක්ෂණය ආදී තාක්ෂණ පාඨමාලා මෙන්ම හෝටල් හා සංචාරක ක්ෂේත්‍රයේ පේස්ට්‍රි හා බේකරි ,ඉවුම් පිහුම් ආදී වෘත්තීය පාඨමාලාද ගණකාධිකරණය , ලේකම් පරිවහ,ලසුලේඛණය හා නාවික ප්‍රවාහන කළමනාකරනය ඇතුළු පූර්ණ කාලීන හා අර්ධ කාලීන පාඨමාලා තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාලයන්හි පවත්වාගෙන යන අතර තත්ත්ව සහතික පද්ධතියක් යටතේ අඛණ්ඩව පුහුණු ක්‍රමවේදය ඇගයීම් කර සියළු පාඨමාලා තෘතීයික සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව (TVEC) විසින් ප්‍රතීතනය කර ඇත. කාලීන රැකියා වෙළෙඳපල අවශ්‍යතාවයන් සපුරාලීම සඳහා නව රැකියා ඉලක්ක කරගත් පුහුණු පාඨමාලා හඳුන්වාදීම සඳහා වරින් වර විෂයමාලා සකස් කරනු ලබන අතර පවතින පාඨමාලා නවීන තාක්ෂණයට ගැලපෙන පරිදි අඛණ්ඩව යාවත්කාලීන කෙරේ.එසේම වරින් වර ක්‍රියාත්මක කරන ලද විදේශ ආධාර ව්‍යාපෘති හරහා හඳුනාගත් කාර්මික හා වෘත්තීය ක්ෂේත්‍රවල පාඨමාලා යාවත්කාලීන කිරීම, යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය මෙන්ම ගුරුවරුන්ගේ පුහුණු යාවත්කාලීන කිරීමද සිදුකර ඇත.

දිනෙන් දින විකාශනය වන ගෝලීය කාර්මික ක්ෂේත්‍රයන්ට ගැලපෙන පරිදි කාර්මික හා වෘත්තීය පාඨමාලා යාවත්කාලීන කර ජාතික මෙන්ම ජාත්‍යන්තර ශ්‍රම වෙළෙඳපොල ඉල්ලුමට සරිලන පරිදි මානව සම්පත සංවර්ධනය කිරීමට කාර්මික හා තාක්ෂණ විද්‍යාල හරහා පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක වන අතර විදේශීය රැකියා ඉල්ලුම සහිත පාඨමාලා සඳහා තරුණ තරුණියන් හට පුහුණුව ලබා දීම හරහා නුපුහුණු විදේශ ශ්‍රමිකයන් විදේශ රැකියාගත වීමට සාපේක්ෂව විදේශ විනිමය මෙරටට ලැබේ.මේ වන විට සෑම වසරකම කාර්මික හා තාක්ෂණ විද්‍යාල හරහා කාර්මික හා වෘත්තීය පුහුණුව ලැබුවන් 2000 කට ආසන්න සංඛ්‍යාවක් විදේශ රැකියාගත වීම තුලින් මෙරට ආර්ථිකයට විශාල දායකත්වයක් ලබාදේ.

1.2 ආයතනයේ දැක්ම, මෙහෙවර, අරමුණු

දැක්ම

ජාත්‍යන්තරව උසස් පිළිගැනීමකින් යුත් කාර්මික අධ්‍යාපනය හා පුහුණුව ලබාදීමේ ප්‍රමුඛයා වීම.

මෙහෙවර

අපගේ සේවලාභීන්ට උසස් තත්වයෙන් යුත් දේශීයව හා ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් කාර්මික අධ්‍යාපනය හා පුහුණුව ලබා දෙන ආයතනය ලෙස කටයුතු කිරීම.

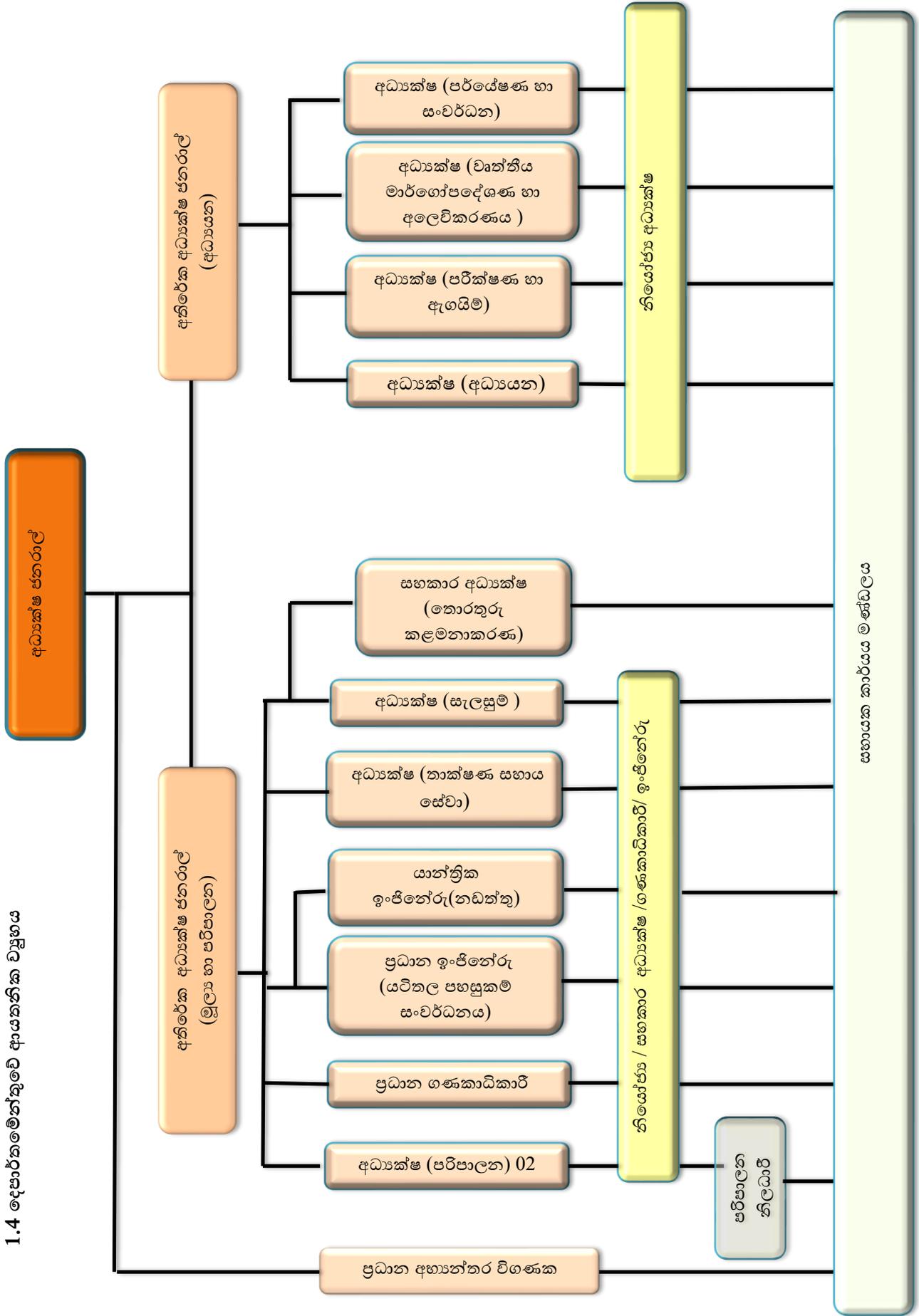
අරමුණු

- පාසල් හැර යන තරුණ තරුණියන්ට සහ රැකියාවල නියුතු පුද්ගලයන්ට කාර්මික අධ්‍යාපනය සහ පුහුණුව ලබා දීම.
- තාක්ෂණ හා කාර්මික අධ්‍යාපනය තුළින් උපාධි මට්ටමට ළඟා වීමට මාර්ගයක් නිර්මාණය කිරීම.
- රටේ ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා මානව ප්‍රාග්ධනය සැපයීම.
- ස්වයං රැකියා සහ කර්මාන්ත අංශයට මහ පෙත්වන නිපුණතා ගොඩනැගීම.
- 13 වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහන හා තාක්ෂණ විෂය ධාරාව හදාරන සිසුන්හට කාර්මික අධ්‍යාපන අවස්ථා සලසා දීම.

1.3 කාර්යයන්

- කාර්මික අධ්‍යාපනය හා ඒ හා සම්බන්ධ පුහුණු වැඩසටහන් හඳුනා ගැනීම, සකස් කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම, මහ පෙත්වීම, අධීක්ෂණය සහ සම්බන්ධීකරණය.
- කාර්මික අධ්‍යාපනය සහ පුහුණු කිරීම වඩාත් ඵලදායී හා කාර්යක්ෂම කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මානව සම්පත් කළමනාකරණය සහ සංවර්ධනය.
- කාර්මික අධ්‍යාපනය හා පුහුණු ක්‍රමය තුළ අනුමත ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) රාමුවට අනුව පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය හා ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධනය පිණිස රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශ සමග ඒකාබද්ධ ක්‍රියාකාරී වැඩසටහන් සැකසීම, සම්බන්ධීකරණය හා ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- කාර්මික හා තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට අදාළ පර්යේෂණ කටයුතු සිදු කිරීම හා නව නිපැයුම් සඳහා අවකාශ සලසා දීම.

1.4 දෙපාර්තමේන්තුවේ ආයතනික ව්‍යුහය



1.5 දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ ඇති අංශයන්

1. පරිපාලන අංශය
2. අධ්‍යයන අංශය
3. පරීක්ෂණ සහ ඇගයීම් අංශය
4. වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන සහ අලෙවි අංශය
5. පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන අංශය
6. තාක්ෂණික සහාය සේවා අංශය
7. සැලසුම් අංශය
8. යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන අංශය
9. නඩත්තු අංශය
10. මූල්‍ය කළමනාකරණ අංශය
11. කළමනාකරණ තොරතුරු ඒකකය

1.6 දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ ඇති පුහුණු මධ්‍යස්ථාන (ඇමුණුම 1)

තාක්ෂණ විද්‍යාල	-	09
කාර්මික විද්‍යාල	-	30

1.7 දෙපාර්තමේන්තුවට ලැබෙන අරමුදල්

කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා 2024 වර්ෂයේ දී විවිධ මූලාශ්‍රවලින් පහත පරිදි අරමුදල් වෙන් කරන ලදී.

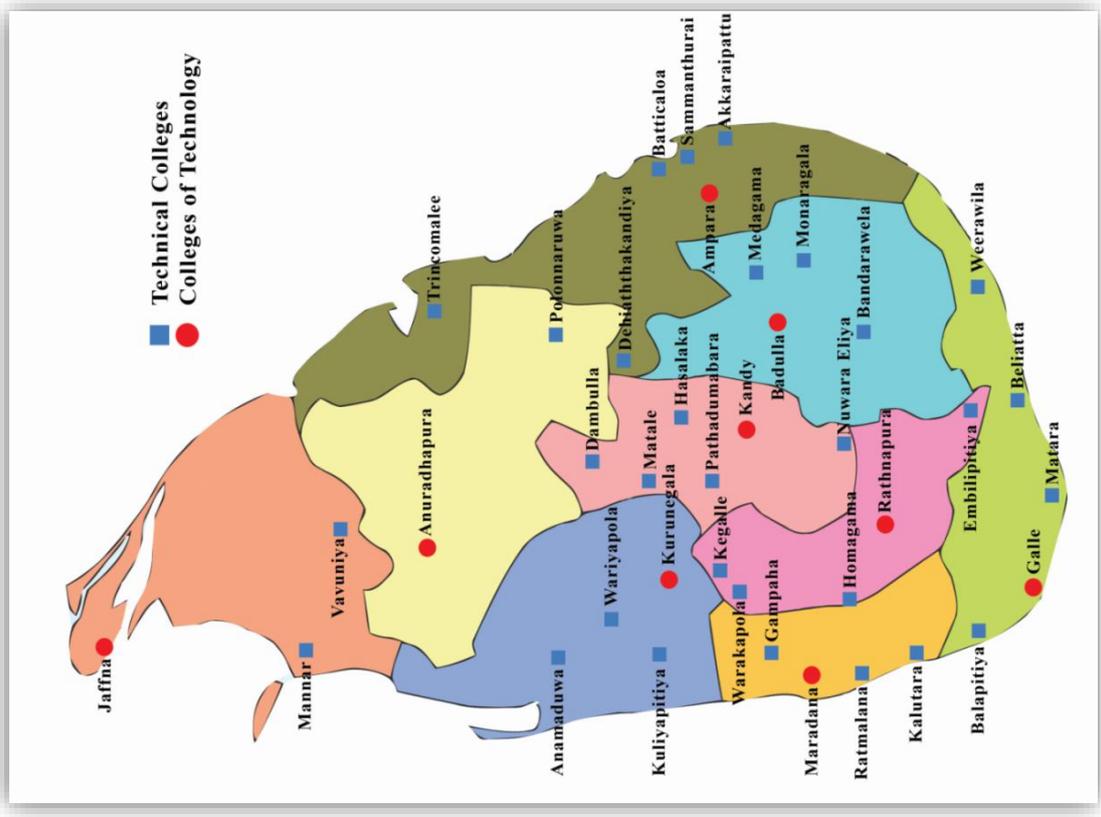
	අරමුදල් මූලාශ්‍රය	2024 සඳහා වෙන් කළ ප්‍රතිපාදනය (රු. මි)	2024.12.31 දිනට වියදම	ප්‍රගතිය %	
				මූල්‍ය	භෞතික
ඒකාබද්ධ අරමුදල					
1.	ප්‍රාග්ධන	190.00	126.27	66	85
2.	පුනරාවර්තන	2,691.35	2,603.03	97	100
අයවැය යෝජනා					
3.	මරදාන තාක්ෂණ විද්‍යාලය නවීකරණය කිරීම (කුලසිංහ ගොඩනැගිල්ල)	15.00	15.12	100	30
	මාතර කාර්මික විද්‍යාලය නවීකරණය කිරීම	10.00	5.75	58	85
විදේශීය අරමුදල්					
4.1	කාර්මික හා තාක්ෂණ විද්‍යාල වල ඉදිකිරීම් පාඨමාලා වල ධාරිතා වර්ධන ව්‍යාපෘතිය යටතේ වැඩිහල් ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීම.(අමතර වැඩ කොටස් ලෙස ප්‍රතිලාභී විද්‍යාල වල ජලනල පාඨමාලාවේ පන්ති කාමර පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම හා මරදාන කාර්මික විද්‍යාලයේ කුලසිංහ ගොඩනැගිල්ලේ සිව් වන මහලේ පන්ති කාමර හා සනීපාරක්ෂක පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම)	39.93	39.93	100	100
4.2	වැඩිහල් හා විද්‍යාගාර සඳහා ඉන්ධන හා ගෑස් මිලදී ගැනීම	2.502	2.502	100	100
	එකතුව	2948.78	2792.60	94	90

1.7.1 විදේශ අරමුදල් සහිත ව්‍යාපෘති පිළිබඳ විස්තර

ව්‍යාපෘතියේ නම	අරමුදල් ලබා දෙන නියෝජිත ආයතනය	ව්‍යාපෘතියේ ඇස්තමේන්තු මුදල (මිලියන)	ව්‍යාපෘති කාල සීමාව	ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබූ ව්‍යාපෘති සංරචක
<p>ශ්‍රී ලංකාවේ කාර්මික හා තාක්ෂණ විද්‍යාලවල ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ පාඨමාලාවල ධාරිතා වර්ධන ව්‍යාපෘතිය (මරදාන, රත්නපුර තාක්ෂණ විද්‍යාල හා මාතර, රත්මලාන කාර්මික විද්‍යාල)</p>	<p>කොරියා ජාත්‍යන්තර සහයෝගිතා නියෝජිතායතනය (KOICA)</p>	<p>ඇ.ඩො. මි. 04</p>	<p>2021-2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ඉගෙනුම් අත්පොත් සකස් කිරීම. ➤ පුහුණුකරුවන්ගේ ධාරිතාව ගොඩනැගීම. ➤ රැකියාගත පුහුණුව ප්‍රවර්ධනය කිරීම. ➤ පුහුණු උපකරණ හා අමුද්‍රව්‍ය සැපයීම. ➤ පවතින වැඩහල් ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීම. (CAD Lab, Manual Drawing room & Industrial Plumbing workshop) ➤ රත්නපුර, මාතර හා රත්මලාන විද්‍යාලවල ජලනල පාඨමාලාවේ පන්තිකාමර පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම ➤ මරදාන තාක්ෂණ විද්‍යාලයේ වැඩහල් හා කුලසිංහ ගොඩනැගිල්ලේ සනීපාරක්ෂක පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම ➤ කර්මාන්ත ආචාර ධර්ම මාර්ගෝපදේශ සකස් කිරීම.

තාක්ෂණ විද්‍යාල සහ කාර්මික විද්‍යාලවල පිහිටීම

පළාත	තාක්ෂණ/කාර්මික විද්‍යාලය
බස්නාහිර	ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණ විද්‍යාලය කොළඹ (මරදාන)
	කාර්මික විද්‍යාලය - ගම්පහ
	කාර්මික විද්‍යාලය - හේමබෝ
	කාර්මික විද්‍යාලය - කළුතර
	කාර්මික විද්‍යාලය - රත්මලාන
දකුණ	තාක්ෂණ විද්‍යාලය - ගාල්ල
	කාර්මික විද්‍යාලය - බලලිපිය
	කාර්මික විද්‍යාලය - බෙලිඅත්ත
	කාර්මික විද්‍යාලය - මාතර
	කාර්මික විද්‍යාලය - විරවිල
යබරමුව	තාක්ෂණ විද්‍යාලය - රත්නපුර
	කාර්මික විද්‍යාලය - ඇඹිලිපිටිය
	කාර්මික විද්‍යාලය - කාගල්ල
	කාර්මික විද්‍යාලය - වරකාපොල
ලංචි	තාක්ෂණ විද්‍යාලය - බදුල්ල
	කාර්මික විද්‍යාලය - බණ්ඩාරවෙල
	කාර්මික විද්‍යාලය - මදලම
	කාර්මික විද්‍යාලය - මොණරාගල
නැගෙනහිර	තාක්ෂණ විද්‍යාලය - අම්පාර
	කාර්මික විද්‍යාලය - අක්කරපත්තුව
	කාර්මික විද්‍යාලය - මඩකලපුව
	කාර්මික විද්‍යාලය - දෙහිඅත්තකණ්ඩිය
	කාර්මික විද්‍යාලය - සමන්තුවර
	කාර්මික විද්‍යාලය - ත්‍රිකුණාමලය
මධ්‍යම	තාක්ෂණ විද්‍යාලය - මහනුවර
	කාර්මික විද්‍යාලය - දඹුල්ල
	කාර්මික විද්‍යාලය - හඟලක
	කාර්මික විද්‍යාලය - මාතලේ
	කාර්මික විද්‍යාලය - නුවරඑළිය
	කාර්මික විද්‍යාලය - පානදුම්බර
උතුරු මැද	තාක්ෂණ විද්‍යාලය - අනුරාධපුර
	කාර්මික විද්‍යාලය - ජලොත්තරුව
වයඹ	තාක්ෂණ විද්‍යාලය - කුරුණෑගල
	කාර්මික විද්‍යාලය - ආණමුඩුව
	කාර්මික විද්‍යාලය - කුලියාපිටිය
	කාර්මික විද්‍යාලය - ඩාරියපොල
උතුරු	තාක්ෂණ විද්‍යාලය - යාපනය
	කාර්මික විද්‍යාලය - වවුනියාව
	කාර්මික විද්‍යාලය - මන්නාරම



2 වන පරිච්ඡේදය

ප්‍රගතිය සහ අනාගත දැක්ම

2.1 ප්‍රගතිය සහ ජයග්‍රහණ

කර්මාන්ත අංශයේ ක්ෂේත්‍ර 18 ක් යටතේ පවත්වන ලද පාඨමාලා 129 ක් සඳහා තාක්ෂණ විද්‍යාල 09 සහ කාර්මික විද්‍යාල 30 සඳහා 2024 දෙසැම්බර් 31 වන විට සිසුන් 25,129ක් බඳවාගෙන ඇත. පෙර වසරවල බඳවාගත් සිසුන් 6,719 හා 13 වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහන යටතේ බඳවාගත් සිසුන් 717 සමඟ 2024 වර්ෂයේදී විද්‍යාල 39 හි සිසුන් 32,565 පුහුණුව ලබා ඇත

අංකය	ක්ෂේත්‍රයේ නම	2024 වර්ෂයේ සිසුන් බඳවා ගැනීම්	පෙර වසරවල සිසුන් බඳවා ගැනීම්	13 වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහන යටතේ බඳවා ගැනීම්	මුළු ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම්
1	කෘෂිකාර්මික, වැවිලි සහ පශු සම්පත්	1773	916	22	2711
2	මෝටර් රථ අලුත්වැඩියාව සහ නඩත්තුව	5141	1007	288	6436
3	ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම	3792	1949	28	5769
4	විදුලි, ඉලෙක්ට්‍රොනික් සහ විදුලි සංදේශ	2503	1238	36	3777
5	මූල්‍ය බැංකුකරණය සහ කළමනාකරණය	1082	265		1347
6	ආහාර තාක්ෂණය	154	183	3	340
7	මැණික් සහ ස්වර්ණාභරණ	49	10		59
8	හෝටල් සහ සංචාරක	1203		187	1390
9	තොරතුරු සන්නිවේදනය සහ බහුමාධ්‍ය තාක්ෂණය	3650	642	116	4408
10	භාෂා	1314	163		1477
11	සම්භාණ්ඩ සහ පාවහන්	42		1	43
12	මෙකාට්‍රොනික් තාක්ෂණය	217	168		385
13	වෛද්‍ය සහ සෞඛ්‍ය විද්‍යාව	151			151
14	ලෝහ සහ සැහැල්ලු ඉංජිනේරු විද්‍යාව	1742	134	15	1891
15	කාර්යාල කළමනාකරණය	587			587
16	ශීතකරණ සහ වායු සම්කරණය	873	44	12	929
17	රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම්	342		8	350
18	දැව කර්මාන්තය	91		1	92
19	කර්මාන්ත අවශ්‍යතා මත හඳුනාගත් වෙනත් පාඨමාලා	423			423
	මුළු එකතුව	25,129	6719	717	32,565

2024 වර්ෂයේදී පුහුණුව ලැබූ සිසුන්ගෙන් 32 % ක ප්‍රමාණයක් කාන්තාවන් වන අතර කාර්මික පාඨමාලා සඳහා කාන්තා නැඹුරුව අඩුමටමක පැවතියද තොරතුරු තාක්ෂණය, කෘෂිකර්ම ක්ෂේත්‍රයේ පාඨමාලා, ආහාර තාක්ෂණය, හෝටල් පාඨමාලා, සම්භාණ්ඩ, මැණික් හා ස්වර්ණාභරණ, වෙලරින්, බනික්, මූල්‍ය බැංකුකරණය සහ කාර්යාල කළමනාකරණය, භාෂා වැනි පාඨමාලා සඳහා ඉහල කාන්තා සහභාගීත්වයක් දක්නට ලැබේ.

පාඨමාලා	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව			කාන්තා සහභාගීත්වය ප්‍රතිශතයක් ලෙස
	කාන්තා	පුරුෂ	එකතුව	
ඉංජිනේරු ක්ෂේත්‍රය ආශ්‍රිත පාඨමාලා	1070	13355	14425	8%
අනෙකුත් කර්මාන්ත ආශ්‍රිත පාඨමාලා	2130	1760	3890	54%
කර්මාන්ත ආශ්‍රිත නොවන පාඨමාලා	4656	2158	6814	68%
මුළු එකතුව	7856	17273	25129	32%

- රැකියා වෙළඳපල ඉලක්ක කරගත් පාඨමාලා ලෙස වෙල්ඩින් ක්ෂේත්‍රයේ සිසුන් 992ක්, ජේස්ට්‍රි හා බේකරි, කුකරි සහ ක්ෂණික සේවා අවන්හල් සභායක පාඨමාලාවලට අදාලව සිසුන් 1203ක්, කෘෂිකර්ම ක්ෂේත්‍රයේ පාඨමාලා සඳහා සිසුන් 1773ක්, ඇළුම්නියම් ක්ෂේත්‍රයේ සිසුන් 716ක්, ඉලෙක්ට්‍රිකල් ක්ෂේත්‍රයේ සිසුන් 2497ක්, ශිතකරණ හා වායු සමීකරණ ක්ෂේත්‍රයේ සිසුන් 1154ක්, මැෂින් පාඨමාලාව සඳහා සිසුන් 485ක්, මෝටර් කාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ සිසුන් 5141 ක් සත්කාරක සේවා පාඨමාලාව සඳහා සිසුන් 151ක් හා කාර්මික ජලනල පාඨමාලාව හා ජලනල පාඨමාලා සඳහා සිසුන් 674ක් වශයෙන් පුහුණුව සඳහා බඳවා ගෙන ඇත. මෙහිදී විශේෂයෙන් මින් පෙර කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව යොමු නොවූ හෝටල් ක්ෂේත්‍රයේ පාඨමාලා සඳහා විශාල ශිෂ්‍ය ඉල්ලුමක් පැවතීමෙන් එම පාඨමාලා සඳහා යොමු වීම තුලින් එම ක්ෂේත්‍රයෙන් විශාල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් පුහුණු කිරීමට හැකියාව ලැබී ඇත.
- 13 වසරක අධ්‍යාපන වැඩසටහන යටතේ සිසුන් 717 ක් සඳහා කාර්මික හා තාක්ෂණ විද්‍යාල මගින් පුහුණු පහසුකම් සපයා ඇත.
- 2024 වර්ෂයේදී තාක්ෂණ විද්‍යාල හා කාර්මික විද්‍යාල මගින් වෙල්ඩින්, ජලනල තාක්ෂණය, ඇලුමිනියම් පිළිසකරකරණය, මෝටර් රථ තාක්ෂණය, විදුලි, වඩු කාර්මික, පෙදරේරු කාර්මික, තොරතුරු තාක්ෂණය, කළමනාකරණ, වෛද්‍ය හා සෞඛ්‍ය විද්‍යාව සහ ශිතකරණ හා වායුසමීකරණ යන ක්ෂේත්‍ර 13 ක් සඳහා පෙර ඉගෙනුම් ඇගයීම (RPL) සහතික පත්‍ර 1415ක් නිකුත් කර ඇත. මීට අමතරව ජාතික ආධුනිකත්ව හා පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය මගින් සිදු කරනු ලබන පෙර ඉගෙනුම් ඇගයීම (RPL) සඳහා අවශ්‍ය වැඩිහල් පහසුකම් තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාල මගින් සපයා ඇත.
- කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ ඉල්ලුම සහිත ක්ෂේත්‍ර වෙනුවෙන් කෙටිකාලීන විශේෂ පාඨමාලා කෘෂිකර්මාන්ත, මෝටර් රථ කාර්මික, ඉදිකිරීම් , ඉලෙක්ට්‍රිකල් හා ඉලෙක්ට්‍රොනික්, කළමනාකරණ , ආහාර තාක්ෂණය , මැණික් හා ස්වර්ණාභරණ , හෝටල් හා සංචාරක, කොරතුරු තාක්ෂණය, භාෂා , ශිතකරණ හා වායු සමීකරණ යන ක්ෂේත්‍ර යටතේ 423 දෙනෙකු සඳහා පාඨමාලා අයකිරීමේ පදනම මත පවත්වන ලදී. 2024 වර්ෂයේ දී විශේෂ පාඨමාලා මගින් රු මිලියන 5.0ක ආදායමක් උපයගැනීමටද හැකියාව ලැබී ඇත.
- 2024 වර්ෂයේදී තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාල 39 හරහා NVQ 3,4 මට්ටමේ සහතිකපත්‍ර 13,428 NVQ 5,6 මට්ටමේ සහතිකපත්‍ර 2,854 ද දෙපාර්තමේන්තු සහතිකපත්‍ර 7,426 ද ලෙස මුළු සහතිකපත්‍ර 23,700ක් නිකුත් කර ඇත.
- නිපුණතා සිසුසවිය ශිෂ්‍යාධාර වැඩසටහන යටතේ සිසුන් 4565 සඳහා රුපියල් මිලියන 185.21 පමණ ශිෂ්‍යාධාර ලබාදී ඇති අතර සහනදායී වාරප්‍රවේශපත්‍ර වෙනුවෙන් සිසුන් 3515 සඳහා රුපියල් මිලියන 128.884 මුදලක් වැයකර ඇත.
- Gamma Pizza Kraft Lanka (Pvt) Ltd ආයතනයේ සමාජ සත්කාරක ව්‍යාපෘතියක් ලෙස එම ආයතනය, සේවා ලංකා පදනම හා දෙපාර්තමේන්තුව අතර ඇති කර ගත් අවබෝධතා ගිවිසුමට අනුව අනුරාධපුරය, මහනුවර හා කුරුණෑගල යන තාක්ෂණ විද්‍යාල වල හා කුලියාපිටිය, නුවරඑළිය, මාතර හා කළුතර යන කාර්මික විද්‍යාල වල ක්ෂණික සේවා අවන්හල් (QSR) NVQ 4 පාඨමාලාව සඳහා යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කර පුහුණු ඒකක ස්ථාපනය කර පුහුණු පාඨමාලාව ආරම්භ කර ඇත. මේ සඳහා Pizza ආයතනය මගින් එක් පුහුණු ඒකකයක් සඳහා ආසන්න වශයෙන් රු. මිලි.7.00ක්

පමණ ආයෝජනය කර ඇත. මේ වන විට සිසුන් බඳවාගෙන ඇති අතර පුහුණුව සම්පූර්ණ කරන ලද සියළුම සිසුන් ක්ෂණික සේවා අවන්හල් ජාලයේ රැකියාගත වීමට අවස්ථාව ලබා ගෙන ඇත.

- ඇලුමෙක්ස් පෞද්ගලික ආයතනය (Alumex Pvt Company) හා දෙපාර්තමේන්තුව සමඟ ඇතිකරගත් අවබෝධතා ගිවිසුමට අනුව ගාල්ල, මහනුවර යන තාක්ෂණ විද්‍යාල සහ මාතලේ, නුවරඑළිය, බණ්ඩාරවෙල, රත්මලාන, කළුතර, බලපිටිය යන කාර්මික විද්‍යාල සඳහා ඇමරිකානු පිළිසකරකරණ පාඨමාලාව සඳහා පුහුණු අමුද්‍රව්‍ය නොමිලේ ලබා දී ඇති අතර සිසුන් 716ක් පුහුණුව ලබා ඇත.
- අය වැය යෝජනා යටතේ ක්‍රියාත්මක කෙරෙන උදාන වැඩසටහන යටතේ තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාල වල පුහුණු ධාරිතාව වැඩිකිරීම හා ආකර්ශණීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන ලෙස නවීකරණය කිරීමේ කටයුතු ක්‍රියාත්මක කරමින් පවතී. දෙපාර්තමේන්තුවේ අධීක්ෂණය යටතේ ශ්‍රී ලංකා නාවික හමුදා ග්‍රම දායකත්වය යටතේ සිදුකරනු ලබන මරදාන තාක්ෂණ විද්‍යාලයේ පස්මහල් කුලසිංහ ගොඩනැගිල්ලේ සමස්ථ නවීකරණ කටයුතු වලින් 30% පමණ අවසන් කර ඇති අතර මාතර කාර්මික විද්‍යාලයේ නවීකරණ කටයුතු අවසන් අදියරේ ක්‍රියාත්මක වේ. මෙම නවීකරණ කටයුතු සඳහා රුපියල් මිලියන 20.87 ක් වැය කර ඇත. තවද, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අධීක්ෂණය යටතේ කුරුණෑගල හා මහනුවර තාක්ෂණ විද්‍යාල හා හෝමාගම හා දඹුල්ල කාර්මික විද්‍යාලවල නවීකරණ කටයුතු සිදුකරමින් පවතී.
- වාර්ෂික අයවැය ප්‍රතිපාදන යටතේ මරදාන, අනුරාධපුර, අම්පාර තාක්ෂණ විද්‍යාල සඳහා හා දෙපාර්තමේන්තු පරිශ්‍රය සුර්ය පැනල පද්ධති සවි කරන ලද මේ සඳහා රු.මිලි.30.5ක් වැයකර ඇත. මෙමගින් මාසික විදුලි පිරිවැය සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයකින් අඩු කර ගැනීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත.
- දෙපාර්තමේන්තුවට වෙන්වන වාර්ෂික අයවැය ප්‍රතිපාදන මගින් තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාලවල යටිතල පහසුකම් නවීකරණය කිරීම සඳහා රු.මිලි.32.8ක් වැය කර ඇති අතර කාර්මික විද්‍යාලවල හඳුනාගත් ප්‍රමුඛතාගත ව්‍යාපෘති 14ක් හා තාක්ෂණ විද්‍යාලවල ව්‍යාපෘති 8 ක නවීකරණ කටයුතු අවසන් කර ඇති අතර අනෙකුත් ව්‍යාපෘති සඳහා අවශ්‍ය ගොඩනැගිලි අමුද්‍රව්‍ය මිලදී ගෙන ඇති අතර ඉදිකිරීම් කටයුතු සිදුකරමින් පවතී.
- කොරියානු ජාත්‍යන්තර සහයෝගිතා ආයතනය (KOICA) සහ දෙපාර්තමේන්තුව අතර අත්සන් කළ අවබෝධතා ගිවිසුමට අනුව ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ පාඨමාලාවල ධාරිතා වර්ධන ව්‍යාපෘතිය යටතේ වැඩිහල් නවීකරණය වෙනුවෙන් කොරියානු ජාත්‍යන්තර සහයෝගිතා ආයතනය මගින් (KOICA) වෙන්කළ අරමුදලින් ඉතිරි වූ අරමුදල් මරදාන තාක්ෂණ විද්‍යාලයේ කුලසිංහ ගොඩනැගිල්ලේ සනීපාරක්ෂක පහසුකම් නවීකරණය හා සිව්වන මහලේ පන්තිකාමරවල ඉතිරි වැඩ නිම කිරීමට හා අනෙකුත් ප්‍රතිලාභී විද්‍යාලවල ජලනල පාඨමාලාවේ පන්තිකාමර ඉදිකිරීම වෙනුවෙන් ලබා දුන් අතර රත්නපුර, මාතර, රත්මලාන යන තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාලවල ජලනල පන්තිකාමර නවීකරණය හා කුලසිංහ ගොඩනැගිල්ලේ හතරවන මහලේ නවීකරණ කටයුතු සියල්ල අවසන් කර ඇත. මේ සඳහා රුපියල් මිලියන 39.93ක මුදලක් වැය කර ඇත.
- ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ ධාරිතා වර්ධන ව්‍යාපෘතිය යටතේ වැඩිදියුණු කල කාර්මික ජලනල තාක්ෂණ වැඩිහල්, (Industrial Plumbing) පරිගණක ආශ්‍රිත සැලසුම්ශිල්පී විද්‍යාගාර (Drafting Technology) හා සැලසුම්ශිල්පී විද්‍යාගාර (Draughtmanship) සඳහා රුපියල් මිලියන 300ක් පමණ වටිනා නවීන වැඩිහල් උපකරණ, පරිගණක හා මෘදුකාංග, පුහුණු උපකරණ හා ලී බඩු උපකරණ සියල්ල කොරියානු රජය මගින් ප්‍රදානය කළ අතර සියලු උපකරණ සවිකර පූර්ණ පහසුකම් සහිත වැඩිහල් හා විද්‍යාගාර සිසුන්ගේ පුහුණු කටයුතු සඳහා යොදා ගැනීම ආරම්භ කර ඇත. ප්‍රතිලාභී විද්‍යාල හතරෙහි වල නව පාඨමාලා ආරම්භ කර සැලසුම්ශිල්පී පාඨමාලා වල සිසුන් 137 ක් හා කාර්මික ජලනල තාක්ෂණ පාඨමාලාවේ සිසුන් 77 දෙනෙකු පුහුණුව ලබමින් සිටී.
- ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ ධාරිතා වර්ධන ව්‍යාපෘතිය යටතේ ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ ජලනල තාක්ෂණ උපදේශකවරුන් හා ශිල්ප ප්‍රදර්ශකවරුන් 20ක් හා පරිගණක ආශ්‍රිත සැලසුම් ශිල්පය උපදේශකවරුන් 20ක් සඳහා කොරියානු මහාචාර්යවරුන් විසින් දින 35 ක නේවාසික පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන මරදාන තාක්ෂණ විද්‍යාලයේ වැඩිදියුණු කල වැඩිහල් හා විද්‍යාගාර භාවිතයෙන් පවත්වන

ලදී. ඊට සමගාමීව කොරියානු මහාචාර්යවරුන් විසින් සකස් කරනු ලැබූ ඉගෙනුම් අත්පොත් මුද්‍රණය කර ගුරු හා ශිෂ්‍ය භාවිතය සඳහා බෙදා හැර ඇත. දකුණු කොරියානු මහාචාර්යවරුන් විසින් පුහුණු ක්‍රමවේදය පිළිබඳව උපදේශකවරුන් සඳහා පසු ඇගයීම් පවත්වන ලදී.

- ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ ධාරිතා වර්ධන ව්‍යාපෘතිය යටතේ වෘත්තීය පුහුණුව නිමකල පසු රැකියාගත පුහුණුව හා රැකියා පරිසරයට අනුගතවීම හා කර්මාන්ත ආචාරධර්ම පිළිබඳ මාර්ගෝපදේශ ඇතුළත් අත්පොතක් සකස්කිරීමේ කටයුතු කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ සම්පත් දායකයින් හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ නිලධාරීන්ගෙන් සැදුම්ලත් කමිටුවක් හරහා සිදුකරන ලදී. මෙම මාර්ගෝපදේශය ඉලෙක්ට්‍රොනික් මාධ්‍ය හරහා ප්‍රකාශය (e-book) කිරීමට බලාපොරොත්තු වේ.
- Art of Living පදනම හා දෙපාර්තමේන්තුව සමඟ ඇතිකරගත් අවබෝධතා ගිවිසුමට අනුව මරදාන, රත්නපුර, යාපනය යන තාක්ෂණ විද්‍යාල වල හා මඩකලපුව කාර්මික විද්‍යාලයේ විදුලි පාඨමාලා වලට අදාල වැඩිහල් නවීකරණය කර පුහුණු උපකරණ සපයා ඇත. රුපියල් මිලියන 13 ක් පමණ වටිනා උපකරණ හා පුහුණු අමුද්‍රව්‍ය නොමිලේ ලබා දෙන ලදී.
- මරදාන, මහනුවර, කෑගල්ල, බණ්ඩාරවෙල හා සමන්තුරය යන තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාල වල කොරියානු ආධාර යටතේ වැඩිදියුණු කල මෝටර් කාර්මික වැඩිහල්වල පශ්චාත් කලමණාකරන වෙනුවෙන් ඇමරිකානු ඩොලර් 75,500 ක ප්‍රදානයන් හරහා එම වැඩිහල් වල උපකරණ අළුත් වැඩියාවන් හා නව උපකරණ මිලදී ගැනීම තුළින් වැඩිහල් යාවත්කාලීන කරන ලදී.
- ජර්මානු ආධාරයටතේ ක්‍රියාත්මක වන GIZ VTSL ව්‍යාපෘතිය හරහා කළමනාකරුවන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් 5ක් පවත්වා ඇති අතර ඒ සඳහා දෙපාර්තමේන්තුව නියෝජනය කරමින් නිලධාරීන් 10 දෙනෙකු සහභාගීවී ඇත. ජර්මානු Chamber of Construction (HWK) ආධාර යටතේ ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ උපදේශකවරුන් සඳහා ජලනල තාක්ෂණය හා ඉදිකිරීම් අංශ සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් දෙකක් පවත්වා ඇති අතර ඒ සඳහා දෙපාර්තමේන්තුව නියෝජනය කරමින් උපදේශකවරුන් 5 දෙනෙකු සහභාගීවී ඇත.
- KOICA හා JAICA ස්වේච්ඡා නිලධාරීන් හරහා ඉගැන්වීම් කටයුතු සඳහා සහාය ලබා දීම සඳහා මරදාන, ගාල්ල, රත්නපුර, මාතර යන විද්‍යාල සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රය හා කොරියන් භාෂාව ඉගැන්වීම සඳහා ස්වේච්ඡා නිලධාරීන් සිව් දෙනෙකු අනුයුක්තව සේවය ලබා දේ.
- වෘත්තීය අධ්‍යාපනය හා පුහුණුව පිළිබඳව තරුණ පරපුර දැනුවත් කිරීමේ අරමුණින් දෙරණ මාධ්‍ය ජාලය සමඟ එක්ව පවත්වනු ලබන “Derana Skill Force” ජාතික වැඩසටහන මරදාන , ගම්පහ, ඇඹිළිපිටිය, ගාල්ල, කුරුණෑගල, නුවර එළිය, කළුතර, මොණරාගල, කෑගල්ල, රත්මලාන, මාතර, අනුරාධපුරය සහ පොළොන්නරුව යන තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාල 13ක පවත්වා සිසුන් 18,000ට ආසන්න ප්‍රමාණයක් වෘත්තීය පුහුණුවට යොමුවීම සඳහා ලියාපදිංචි වී ඇත.
- 2024 ලෝක තරුණ නිපුණතා දිනයට සමගාමීව රත්මලාන ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනයේ පැවති නිපුණතා තරගාවලියට සහභාගීව වූ තරගකරුවන් අතරින් කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණුකිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව වෙනුවෙන් හොඳම නව නිපුණතාවට හිමි රන් සම්මානය ආණමඩුව කාර්මික විද්‍යාලයත් හොඳම ව්‍යවසායකයන්ට හිමි පළමු හා දෙවන ස්ථාන රත්මලාන කාර්මික විද්‍යාලයත් හොඳම ව්‍යාපෘති සැලැස්ම සඳහා සම්මානය රත්නපුර තාක්ෂණ විද්‍යාලද දිනා ගන්නා ලදී.
- කාර්මික හා තාක්ෂණ විද්‍යාලවල පාඨමාලා හදාරා අවසන් කල ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ රැකියාගත වීම පිළිබඳව මූලික සමීක්ෂණ කටයුතු සිදුකරනු ලබන අතර 2024 වර්ෂයේ පැවති වාර්ෂික ඩිප්ලෝමා ප්‍රධාන උත්සවයේදී ලබාගත් රැකියාගත තොරතුරු අනුව 2022 හා 2023 අධ්‍යයන වර්ෂවල NVQ 5 හා 6 ඩිප්ලෝමාධාරීන්ගෙන් 69% ක ප්‍රමාණයක් රැකියාගත වී ඇත. එසේම NVQ 3 , 4 මට්ටමේ පාඨමාලාවල රැකියාගත තොරතුරු නිවැරදිව ග්‍රහණය කරගැනීමට ක්‍රමවේදයක් නොපැවතියද පවතින දත්ත මත පුහුණුලාභීන්ගෙන් 70% කට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය හෝ විදේශීය හෝ ස්වයං-රැකියා ලෙස රැකියාගත වී ඇති බවට නිගමනය කළ හැක.

- රාජ්‍ය ආයතන වලින් ලබාගන්නා සේවාවන් සඳහා ගෙවීම් කිරීමේ ක්‍රමවේදයන් කඩිනම් කිරීමේ අරමුණින් හඳුන්වා දී ඇති මාර්ගගත “GOV PAY” යෙදවුම හරහා විභාග ගාස්තු, ඩිප්ලෝමා සහතික ලබා ගැනීම වෙනුවෙන් ලියාපදිංචි ගාස්තු ආදී ගෙවීම් විද්‍යුත් මාර්ගගත යෙදවුම හරහා සිදුකරමින් ඒ සඳහා ප්‍රවේශ වූ මුල්ම රාජ්‍ය ආයතන අතරට එක්වීම වෙනුවෙන් කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව ඇගයීමට ලක් වී ඇත.

2025 වර්ෂය සඳහා ඉලක්ක

01. වර්තමාන රජයේ ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශයට අනුව “පොහොසත් රටක් ලස්සන ජීවිතයක්” ගොඩනැගීම සඳහා “Clean Sri Lanka” ජාතික වැඩසටහන යටතේ සමාජීය , පාරිසරික හා අවාරධර්ම සංවර්ධනය වෙනුවෙන් වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ පරිවර්තනය වෙනසක් සිදුකිරීම සඳහා කාර්මික හා තාක්ෂණ විද්‍යාල 39 හි මෙම ජාතික වැඩසටහනට සමගාමීව ආකර්ෂණීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන බවට පරිවර්තනය සඳහා වන ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීම හා මෙතුලින් කාර්මික හා තාක්ෂණ විද්‍යාල හරහා බිහිවන පුහුණු ශ්‍රමිකයින් වඩාත් ඵලදායී පුරවැසියන් ලෙස ජාතික ආර්ථිකයට දායක කර ගැනීම ඉලක්ක කර ඇත.
02. 2025 වර්ෂය සඳහා තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාල 39 සඳහා ක්ෂේත්‍ර 18ක් යටතේ පාඨමාලා 119 ක් සඳහා සිසුන් 27,000 ක් බඳවා ගැනීමට ඉලක්ක කර ඇත.මේ යටතේ NVQ 3 / 4 පාඨමාලා 81 ද NVQ 5 / 6 පාඨමාලා 36ද ඉතිරි පාඨමාලා සහතිකපත් පාඨමාලා ලෙස ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කර ඇත.
03. විවිධ අධ්‍යාපන මට්ටම්වල සිටින පුද්ගලයන්හට වෘත්තීය අධ්‍යාපන අවස්ථා විවර කරමින් හා එක් ප්‍රදේශ වල වැඩි ඉල්ලුමක් පවතින හා වර්තමාන රැකියා වෙළඳපලට සරිලන කාර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ පාඨමාලා පුළුල් කරමින් මෝටර් රථ අළුත්වැඩියාව හා නඩත්තුව, ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම්, විදුලි, ඉලෙක්ට්‍රොනික් සහ විදුලි සංදේශ, ඇගළුම් ක්ෂේත්‍රය, තොරතුරු සන්නිවේදනය සහ බහුමාධ්‍ය තාක්ෂණය හා දැව කාර්මාන්තය ආදී ක්ෂේත්‍ර වලට අදාල පාඨමාලා 18 ක් සහ ආහාර තාක්ෂණය, හෝටල් සහ සංචාරක, වෛද්‍ය සහ සෞඛ්‍ය සේවා, හා කාර්යාල කළමනාකරණය ආදී ක්ෂේත්‍රවලට අදාලව පාඨමාලා 14 ක් නව පාඨමාලා ලෙස (Bar bending, Flus cored Arc Welding, Tinkering, Painting, CNC fitter machinist,Professional Cookery, Care giver, Quick Service Resturent ,Hospital Sector courses, Renewable Energy Technology, Solar Photrivate Technology ආදී පාඨමාලා) ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කර ඇත.
04. 13 වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහන යටතේ තාක්ෂණ විෂයධාරාව හදාරන පාසැල් සිසුන් 1000ක් ආවරණය වන පරිදි තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාලවල වැඩහල් සහ විද්‍යාගාර තුළ ප්‍රායෝගික පුහුණු අවස්ථා ලබාදීමට සැලසුම් කර ඇත.
05. සිසුන් හා ගුරුවරුන් සඳහා ගුණාත්මක යටිතල පහසුකම් සැපයීමේ අරමුණින් තෝරාගත් තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාල වල ශිෂ්‍ය හා ගුරු නේවාසිකාගාර, ශිෂ්‍ය සනීපාරක්ෂක පහසුකම්, පන්තිකාමර ගොඩනැගිලි, වැඩහල් ගොඩනැගිලි, පරිපාලන ගොඩනැගිලිවල අත්‍යවශ්‍ය නවීකරණ සහ වැඩිදියුණු කිරීම් 2025 අයවැය ප්‍රතිපාදන යටතේ ක්‍රියාත්මක කිරීමට සැලසුම් කර ඇත. ඒ යටතේ, අනුරාධපුරය, බදුල්ල, ගාල්ල, යාපනය, මහනුවර, කුරුණෑගල හා රත්නපුර යන තාක්ෂණ විද්‍යාල හා තෝරාගත් කාර්මික විද්‍යාල 17ක යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීමට ඉලක්ක කර ඇත.
06. නුවරඑළිය කාර්මික විද්‍යාලයේ පුහුණු ධාරිතාව ඉහල නැංවීම සඳහා පන්තිකාමර හා වැඩහල් පහසුකම් පුළුල් කිරීම සඳහා සිව්මහල් නව ගොඩනැගිල්ලක් (දළ ඇස්තමේන්තු පිරිවැය රු. මිලියන 65) ඉදිකිරීමට සැලසුම් කර ඇත. මෙහි පලමු අදියර ලෙස බිම් මහලේ ඉදිකිරීම් කටයුතු 2025 වර්ෂයේදී ආරම්භ කිරීමට නියමිතව ඇත.

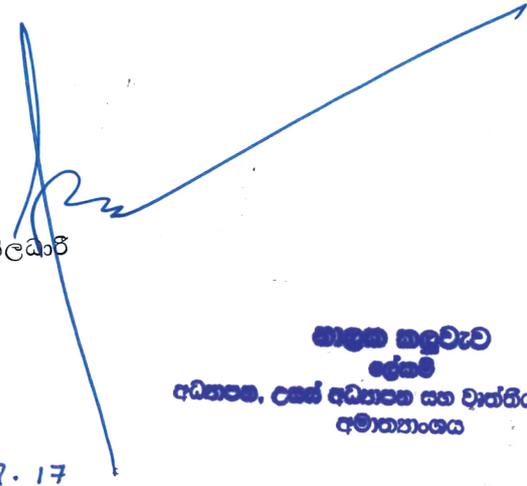
07. කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ ඇති තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාලවල වහල මතුපිට උපයෝගී කර ගනිමින් ඒ මත පුනර්ජනීය සූර්ය බල පැනල සවිකිරීම මඟින් මෙහෙවැට 22 කට අධික විදුලි ධාරිතාවක් ජාතික විදුලි පද්ධතියට එකතු කිරීම ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය ආරම්භකර සැපයුම් කරුවන් හතරදෙනෙකු තෝරා ගෙන ඇත. ඒ අනුව, 2025 වර්ෂයේදී සූර්ය පැනල සඳහා වහල කුලියට දීම මඟින් රුපියල් මිලියන 11 පමණ මාසිකව රාජ්‍ය ආදායමට එකතුවන අතර එය ඉදිරි වසර 20 ක කාලයක් සඳහා ක්‍රියාත්මක කිරීමට ගිවිසුම් ගත වීමට නියමිය.
08. නිපුණතා සිසුසවිය ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන යටතේ තෝරාගත් වෘත්තීය පාඨමාලාවල පුහුණුව ලබන අඩු ආදායම්ලාභී සිසුන් සඳහා මසකට රු.4000.00 බැගින් සිසුන් 12500 ක් සඳහා රුපියල් මිලියන 312 ක ශිෂ්‍යත්ව පිරිනැමීමට සැලසුම් කර ඇත.
09. 2025 වර්ෂය තුළ පුහුණුව සම්පූර්ණ කරන සිසුන් සඳහා NVQ 5,6 සහ NVQ 3,4 සහතික පත්‍ර 15,000 ක් දෙපාර්තමේන්තු සහතික පත්‍ර 10000 ක් සහ RPL සහතික පත්‍ර 2500 ඇතුළුව මුළු සහතික පත්‍ර 27,500 ක් නිකුත් කිරීමට සැලසුම් කර ඇත.
10. විදුලි, පෙදරේරු, ජලනල කාර්මික, වායු සම්කරණ, ලී වැඩ, මිනුම් සහායක ආදී ක්ෂේත්‍රවල ශ්‍රමිකයන්හට RPL සහතික නිකුත් කිරීම සඳහා මහජන උපයෝගීතා කොමිසම, මහාරාජා සමූහ ව්‍යාපාරය සහ ඕසෝන් ඒකකය (පරිසර අමාත්‍යාංශය) යන ආයතන සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුම් අත්සන් කිරීමට සැලසුම් කර ඇත. එසේම, නාවික හා ප්‍රවාහන ක්ෂේත්‍රයේ (Maritime and Logistic) පාඨමාලා ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් Southern Maritime Training Institute (SMTI) ආයතනය සමඟ අත්සන් කළ අවබෝධතා ගිවිසුමට අනුව මරදාන තාක්ෂණ විද්‍යාලයේ සිසුන් හට නව පුහුණු පාඨමාලා හැදෑරීමට අවස්ථාව ලබා දීමටත් වෙල්ඩින් ක්ෂේත්‍රයේ පුහුණුව ලැබුවන් සඳහා රැකියා අවස්ථාවලට යොමුකිරීමටත් සැලසුම් කර ඇත.
11. කොරියානු ආධාර යටතේ ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ පාඨමාලා සඳහා මරදාන, රත්නපුර හා මාතර, රත්මලාන යන ප්‍රතිලාභී විද්‍යාල වල වැඩිදියුණු කළ විද්‍යාගාර හා වැඩහල් යොදාගෙන Drafting Technology හා Industrial Plumbing පාඨමාලා පුළුල් කර පූර්ණ කාලීන හා අර්ධ කාලීන පාඨමාලා සඳහා වැඩි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් බඳවා ගැනීමට සැලසුම් කර ඇත.
12. ජර්මානු ආධාර යටතේ ක්‍රියාත්මක GIZ, VTSL II ව්‍යාපෘතිය හරහා Solar Photovoltaic Technician, NVQ 4 පාඨමාලාව හා පුනර්ජනනීය බලශක්ති තාක්ෂණය (Renewable Energy NVQ 5) පාඨමාලාව සඳහා විදුලි ක්ෂේත්‍රයේ ගුරුවරුන් පුහුණු කර මඩකලපුව, කළුතර, අනුරාධපුර යන කාර්මික හා තාක්ෂණ විද්‍යාල වල ගුරුවරු පුහුණු කර නව පාඨමාලාව ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කර ඇති අතර මහනුවර හා මරදාන තාක්ෂණ විද්‍යාලයන්හි හෝටල් හා සංචාරක ක්ෂේත්‍රයේ නව පාඨමාලා ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කර ඇත.එසේම, දැනට Solar තාක්ෂණ පාඨමාලා පවත්වාගෙන යනු ලබන හෝමාගම, වරකාපොළ, නුවරඑළිය හා ආණමඩුව කාර්මික විද්‍යාලවල හා කුරුණෑගල තාක්ෂණ විද්‍යාලයේ පාඨමාලා යාවත්කාලීන කිරීමට සැලසුම් කර ඇත මේ සඳහා රුපියල් මිලියන 30 ක මූල්‍යාධාර ලබා දීමට නියමිතව ඇත
13. හෝටල් හා සත්කාරක සේවා ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ පාඨමාලා පුළුල් කිරීමේ අරමුණින් Pizza Hut සමාජ සත්කාරක වැඩසටහන හරහා ලැබෙන අරමුදල් උපයෝගී කරගෙන ක්ෂණික සේවා අවන්හල් (Quick Service Restaurant), NVQ 4 පාඨමාලාව නව විද්‍යාල 4 ක (මඩකලපුව, බදුල්ල, දඹුල්ල, රත්නපුර) ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කර ඇත.මෙම වැඩසටහන හරහා රජයේ අරමුදල් නොයොදා දිවයිනේ සියළු පළාත් ආවරණය වන පරිදි කාර්මික හා තාක්ෂණ විද්‍යාල 11 ක ක්ෂණික සේවා අවන්හල් පාඨමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීමට හැකියාව ලැබෙන අතර වාර්ෂිකව සිසුන් 1000කට වැඩි ප්‍රමාණයක් පුහුණු කර ක්ෂණික සේවා අවන්හල් ජාලයේ රැකියාගත කිරීමටත් හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

14. ජේස්ට්‍රි, බේකරි හා කුකරි හා හෝටල් ක්ෂේත්‍රයේ වෙනත් පාඨමාලා පුළුල් කිරීම හා නව පාඨමාලා ආරම්භ කිරීම සඳහා කොයිකා (KOICA) ආධාර ලබාගැනීම සඳහා සකස් කළ ව්‍යාපෘති වාර්තාව සඳහා ජාතික ක්‍රම සම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමැතිය ලැබී විදේශ සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුව හරහා කොයිකා ආයතනයට ඉදිරිපත් කර ඇත. මේ යටතේ විද්‍යාල 12 ක යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කර පාඨමාලා ආරම්භ කිරීමට බලාපොරොත්තු වේ.
15. විදුලි වැඩහල් නවීකරණය සඳහා Art of Living සංවිධානය සමඟ ඇතිකරගත් අවබෝධතා ගිවිසුමට අනුව කාර්මික හා තාක්ෂණ විද්‍යාලවල විදුලි ක්ෂේත්‍රයේ උපදේශක හා ශිල්ප ප්‍රදර්ශක ඇතුළු නිලධාරීන් සඳහා පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ විදේශීය වැඩමුළුවක් Schnieder Electrical ආයතනය හා GIZ මූල්‍ය සහයෝගය මත පැවැත්වීමට සැලසුම් කර ඇත.
16. German Adult Education Association (DVV) මූල්‍යාධාර හරහා තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාල මගින් ග්‍රාමීය ප්‍රජාව සවිබලගැන්වීමේ ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා තාක්ෂණික දැනුම ලබාදීම හා පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීමට සැලසුම් කර ඇත.
17. කාර්මික හා තාක්ෂණ විද්‍යාලවල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලවල පුරප්පාඩු පිරවීම සඳහා උපදේශකවරුන් 200 හා ශිල්ප ප්‍රදර්ශකවරු 115 ක් බඳවා ගැනීම සඳහා සැලසුම් කර ඇත. එසේම ප්‍රාථමික සේවා බාණ්ඩ යටතේ තනතුරු 99 ක් සඳහා බඳවා ගැනීමටද සැලසුම් කර ඇත.

2.3 වෘත්තීය අධ්‍යාපනයේ අභියෝග

- පවතින සමාජ ආර්ථික බලපෑම හේතුවෙන් වෘත්තීය අධ්‍යාපනයේ ඉලක්ක තරුණ කණ්ඩායම නිපුණතාවයක් රහිත අඩු වැටුප් සහිත රැකියාවලට නැඹුරු වීමේ ප්‍රවණතාවය තුළ පාඨමාලා සඳහා යොමුවන ප්‍රමාණය අඩු වීම.
- වෘත්තීය අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයේ සංවර්ධනය වෙනුවෙන් අයවැය මගින් වෙන් කරනු ලබන ප්‍රතිපාදන සීමා වීම තුළින් වෘත්තීය අධ්‍යාපන ආයතනවල නඩත්තු වියදම් කලමනාකරණය කර ගැනීම අපහසු වීම හා ශිෂ්‍ය සුභසාධන පහසුකම් ලබා දීමේ සීමාකාරී තත්වය හමුවේ සිසුන් පාඨමාලා හැරයාමේ ප්‍රවණතාවක් දක්නට ලැබීම හා සමාජීය ඉල්ලුම වැඩි පාඨමාලා සඳහා පුහුණු ධාරිතාවය ඉහල නැංවීම ආර්ථිකමය වශයෙන් ඵලදායී නොවීම.
- සාමාජීය ආකල්ප හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනයේ අවස්ථා හා ඉහල වැටුප් පිළිබඳ දැනුවත්භාවය අඩු වීම හේතුවෙන් කාර්මික පාඨමාලා සඳහා (වෙල්ඩින්, පෙදරේරු, ලී වැඩ වැනි පාඨමාලා සඳහා) අඩු ශිෂ්‍ය ආකර්ෂණයක් පැවතීම.
- කාර්මික පාඨමාලා සඳහා කාන්තා නැඹුරුව අඩුමටමක පැවතීම හා කර්මාන්ත අංශයේ වෘත්තීය අවස්ථා අවම වීම.
- විවිධ කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයන්හි රැකියා ඉල්ලුම පිළිබඳ නිවැරදි දත්ත නොමැති වීම හා පුහුණු ආයතන වල පුහුණු සැලසුම් ඉල්ලුමට අනුකූල ලෙස ක්‍රියාත්මක නොවීමෙන් සමාජ ඉල්ලුම සහිත පාඨමාලාවලින් වැඩි සිසුන් පිරිසක් පුහුණුකිරීම තුළ රැකියා අවස්ථා සීමා වීම.
- වයස් බේදය නොසලකමින් වෘත්තීය අධ්‍යාපනය හා පුහුණුව වෙත ප්‍රවේශ වීමේ අවස්ථා සීමා වී තිබීම.
- විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති පුද්ගලයන් සඳහා පාඨමාලා පැවැත්වීමට බොහෝ විද්‍යාල වල සුදුසු යටිතල පහසුකම් හා එම පුද්ගලයින්ට විශේෂිත වූ පාඨමාලා අවම වීම.
- වේගයෙන් යාවත්කාලීන වන තාක්ෂණයට සමාන්තරව පාඨමාලා නවීකරණය වීම මන්දගාමී වීම හමුවේ පෞද්ගලික අංශයේ තාක්ෂණික පුහුණු ආයතන සමග තරගකාරීව ක්‍රියාත්මක වීම අපහසු වී ඇත.

- තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවේශයන් (Digitalization of TVET) සමඟ ඒකාබද්ධව වෘත්තීය අධ්‍යාපනය අවස්ථා පුළුල්කිරීමට යොමුවීම පහල මට්ටමක පැවතීම.
- තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාල වල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල පුරප්පාඩු දීර්ඝ කාලීනව නොපිරවීම මඟින් කාර්මික අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක භාවයට සෘජුවම බලපා ඇත.
- අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සඳහා ප්‍රමාණවත් ධාරිතා වර්ධන පුහුණු අවස්ථා නොලැබීම හා පලපුරුදු වෘත්තීකයන් ක්ෂේත්‍රය අතහැර විදේශගත වීම.



 ප්‍රධාන ගණන්දීමේ නිලධාරී

 නම:

 තනතුර:

 දිනය: 2025.07.17

මාලුක කළුවැට
ලේකම්
අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන
අමාත්‍යාංශය

3 වන පරිච්ඡේදය
වර්ෂය සඳහා සමස්ත මූල්‍ය කාර්යසාධනය

3.1 මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය

සංශෝධිත අයවැය ප්‍රතිපාදන 2024		යටහත	තත්‍ය		
			2,024	2023	
රු.		රු.	රු.		
-	ආදායම් ලැබීම්				
-	ආදායම් බදු	1			
-	දේශීය භාණ්ඩ හා සේවා මත බදු	2		ඒසීඑ-1	
-	ජාත්‍යන්තර වෙළඳාම මත බදු	3			
-	බදු නොවන ආදායම් හා වෙනත්	4			
-	මුළු ආදායම් ලැබීම් (අ)		-		
-	ආදායම් නොවන ලැබීම්				
-	භාණ්ඩාගාර අග්‍රිම		2,698,708,242	2,220,180,712	ඒසීඑ-3
-	තැන්පතු		460,914,887	195,958,187	ඒසීඑ-4
-	අන්තිකාරම් ගිණුම්		53,774,189	48,994,470	ඒසීඑ-5
-	වෙනත් ප්‍රධාන ලෙජර් ගිණුම් ලැබීම්				
-	මුළු ආදායම් නොවන ලැබීම් (ආ)		3,213,397,318	2,465,133,369	
-	මුළු ආදායම් ලැබීම් සහ ආදායම් නොවන ලැබීම් ඇ = (අ)+(ආ)		3,213,397,318	2,465,133,369	
-	භාණ්ඩාගාරයට ප්‍රේෂණ (ඈ)		114,340,355	-	
-	ඉද්ධ ආදායම් ලැබීම් සහ ආදායම් නොවන ලැබීම් ඉ = (ඇ)-(ඈ)		3,099,056,963	2,465,133,369	
	අඩු කළා : වියදම්				
	පුනරාවර්තන වියදම්				
2,092,010,000	වැටුප්, වේතන සහ අනෙකුත් සේවක ප්‍රතිලාභ	5	2,062,618,591	1,785,406,459	ඒසීඑ-2(ii)
441,239,000	අනෙකුත් භාණ්ඩ හා සේවා	6	399,645,092	315,796,281	
159,329,000	සහනාධාර, ප්‍රදාන සහ මාරුකිරීම්	7	157,712,012	70,980,752	
-	පොළී ගෙවීම්	8	-	-	
212,000	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	9	179,464	289,691	
2,692,790,000	මුළු පුනරාවර්තන වියදම් (ඊ)		2,620,155,159	2,172,473,183	
	මූලධන වියදම්				
85,000,000	මූලධන වත්කම් පුනරුත්ථාපනය හා වැඩිදියුණු කිරීම්	10	44,244,205	18,732,309	ඒසීඑ-2(ii)
100,000,000	මූලධන වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම්	11	77,036,140	23,134,813	
-	ප්‍රාග්ධන මාරුකිරීම්	12	-	-	
-	මූල්‍ය වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම්	13	-	-	
5,000,000	හැකියා වර්ධනය	14	4,999,616	620,180	
-	වෙනත් මූලධන වියදම්	15	-	-	
190,000,000	මුළු මූලධන වියදම් (උ)		126,279,961	42,487,302	
	තැන්පතු ගෙවීම්		475,011,366	245,281,367	ඒසීඑ-4
	අන්තිකාරම් ගෙවීම්		63,801,822	37,184,771	ඒසීඑ-5
	වෙනත් ප්‍රධාන ලෙජර් ගිණුම් ගෙවීම්		-	-	
	ප්‍රධාන ලෙජර් වියදම් (ඌ)		538,813,188	282,466,138	
	මුළු වියදම් එ = (ඊ)+(උ)+(ඌ)		3,285,248,308	2,497,426,623	
1,882,790,000	දෙපැවැත්වූ 31 දිනට ශේෂය ඒ = (ඉ)-එ)		(186,191,345)	(32,293,254)	
	අග්‍රිම ගැලපුම් ප්‍රකාශනය අනුව ශේෂය		(186,191,345)	(32,293,254)	ඒසීඑ-7
	දෙපැවැත්වූ 31 දිනට අග්‍රිම ශේෂය		-	-	ඒසීඑ-3



3.2 මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය

ඒපීඑ-පී

2024 දෙසැම්බර් 31 දිනට
මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

	සටහන	තත්‍ය	
		2024	2023
		රු.	රු.
මූල්‍ය නොවන වත්කම්			
දේපළ, පිරිසහ හා උපකරණ	ඒපීඑ-6	11,329,300,857	9,205,912,746
මූල්‍ය වත්කම්			
අන්තරාල ගිණුම්	ඒපීඑ-5/5(ඒ)	91,199,967	81,172,335
මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ	ඒපීඑ-3	-	-
මුළු වත්කම්		11,420,500,824	9,287,085,081
ගුද්ධ වත්කම් / ස්කන්ධය			
භාණ්ඩාගාරය වෙත ගුද්ධ වත්කම්		48,922,634	24,798,522
දේපළ පිරිසහ හා උපකරණ සංචිතය		11,329,300,857	9,205,912,746
කුලී හා වැඩ අත්තිකාරම් සංචිතය	ඒපීඑ-5(බී)	-	-
ජංගම වගකීම්			
තැන්පතු ගිණුම්	ඒපීඑ-4	42,277,333	56,373,813
අලුම් ශේෂය	ඒපීඑ-3	-	-
මුළු වගකීම්		11,420,500,824	9,287,085,081

පිටු අංක 07 සිට 41 දක්වා ඒපීඑ 1 සිට ඒපීඑ 7 දක්වා වූ ආකෘති පත්‍රවලින් ඉදිරිපත් කෙරෙන ගිණුම් තොරතුරු සහ ඇමුණුම් පිටු අංක 42 සිට 90 දක්වා ඇතුළත් ගිණුම් සටහන් විස්තර ද මෙම අවසන් ගිණුමෙහිම අන්තර්ගත කොටස් වේ. මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීම රජයේ මුදල් රෙගුලාසි 150 හා 151 සහ 2024.12.16 දිනැති රාජ්‍ය ගිණුම් මාර්ගෝපදේශ අංක 06/2024 විධිවිධානයන්ට අනුකූලව සිදුකර ඇත. ඉහත අවසන් ගිණුමෙහි සඳහන් සංඛ්‍යා, ඊට අදාළ ගිණුම් සටහන් හා අනෙකුත් ගිණුම් තොරතුරු භාණ්ඩාගාර ගිණුම් පොත් සමඟ සැසඳීම කර ඇති බවටත් ඒවා එම සංඛ්‍යා සමඟ එකඟ වන බවටත් මෙයින් සහතික කරමු.

මූල්‍ය පාලනය සඳහා ඵලදායී අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතියක් වාර්තාකරණ ආයතනය තුළ පවතින බවත් මූල්‍ය පාලනය සඳහා අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතියේ සඵලතාවය අධීක්ෂණය කිරීමටත් ඒ අනුව එම පද්ධති ඵලදායී ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය පරිදි වෙනස් කිරීම් සිදුකිරීමට වරින් වර සමාලෝචන සිදුකරන බවත් මෙයින් සහතික කරමු.

.....

ප්‍රධාන ගණන්දීමේ නිලධාරී

නම :

තනතුර :

දිනය : 2025.02. 24

නාලක කලුවිට
ලේකම්

අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

.....

ගණන්දීමේ නිලධාරී

නම :

තනතුර :

දිනය : 2025.02. 24

එස්. සී. ජගත්
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්

කාර්මික අධ්‍යයන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ 10.

.....

ප්‍රධාන මූල්‍ය නිලධාරී/ප්‍රධාන ගණකාධිකාරී/අධ්‍යක්ෂ (මුදල්)/ කොමසාරිස් (මුදල්)

නම :

දිනය : 2025.02. 20

බී.ඒ.පී.පී. වික්‍රානන්ද ධර්මසේන
ප්‍රධාන ගණකාධිකාරී

කාර්මික අධ්‍යයන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ 10.



3.3 මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

		නව්‍ය	
		2024	2023
		රු.	රු.
2024 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය			
ඒ සඳහා			
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහයන්			
මුළු බදු ලැබීම්			-
ගාස්තු, අයිතාර, දඩ මුදල් සහ බලපත්‍ර			-
ලාභ			-
ආදායම් නොවන ලැබීම්			-
වෙනත් ආදායම් ශීර්ෂ වෙනුවෙන් එකතු කරන ලද ආදායම්		226,571,744	150,924,111
අග්‍රිම ලැබීම්		2,698,708,242	2,220,180,711
අත්තිකාරම් අය කර ගැනීම්		62,175,784	54,709,621
තැන්පතු ලැබීම්		460,914,887	195,958,181
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහය (අ)		3,448,370,657	2,621,772,644
අඩුකළා: මුදල් වැය කිරීම්			
පුද්ගල පඩිනඩි හා මෙහෙයුම් වියදම්		2,445,315,302	2,087,523,851
සහනාධාර සහ මාරුකිරීම්		157,891,475	70,980,751
වෙනත් වැය ශීර්ෂ වෙනුවෙන් දරන ලද වියදම්		65,615,923	138,169,891
භාණ්ඩාගාරයට පියවන ලද අග්‍රිම		114,340,356	-
අත්තිකාරම් ගෙවීම්		63,916,274	37,329,471
තැන්පතු ගෙවීම්		475,011,366	245,281,361
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් සඳහා වැය කරන ලද මුදල් ප්‍රවාහය (ආ)		3,322,090,696	2,579,285,331
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ ඔද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය (ඇ) = (අ) - (ආ)		126,279,961	42,487,301
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහයන්			
පොළී			-
ලාභාංශ			-
හිමිකම් ඉවත්වීමේ ප්‍රතිපාදන හා භෞතික වත්කම් විකිණීම			-
උපයෝජන අය කර ගැනීම්			-
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහය (ඈ)		-	-
අඩුකළා: මුදල් වැය කිරීම්			
භෞතික වත්කම් ඉදිකිරීම් හෝ මිලදී ගැනීම් හා වෙනත් ආයෝජන අත්කර ගැනීම්		126,279,961	42,487,301
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් සඳහා වැය කරන ලද මුළු මුදල් ප්‍රවාහය (ඉ)		126,279,961	42,487,301
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ ඔද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය (ඊ) = (ඈ) - (ඉ)		(126,279,961)	(42,487,301)
මෙහෙයුම් හා ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ ඔද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය (උ) = (ඇ) + (ඊ)		(0)	-
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහයන්			
දේශීය ණය ගැනීම්		-	-
විදේශීය ණය ගැනීම්		-	-
ප්‍රදානයන් ලැබීම්		-	-
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුළු මුදල් ප්‍රවාහය (ඌ)		-	-
අඩුකළා: මුදල් වැය කිරීම්			
දේශීය ණය ආපසු ගෙවීම්		-	-
විදේශීය ණය ආපසු ගෙවීම්		-	-
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් සඳහා වැය කරන ලද මුළු මුදල් ප්‍රවාහය (එ)		-	-
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහය (ඵ) = (ඌ) - (එ)		-	-
දුර්වල ඔද්ධ වෙනස්වීම් (ඹ) = (උ) + (ඵ)		-	-
2023 ඔද්ධ 01 දිනට ආරම්භක මුදල් ශේෂය		-	-
දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසාන මුදල් ශේෂය		-	-

3.4 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්

වාර්තාකිරීමේ පදනම

1) පිළියෙල කිරීමේ අරමුණ

මූල්‍ය ප්‍රකාශන, රජයේ මුදල් රෙගුලාසි 150 හා 151 සහ 2024.12.16 දිනැති රාජ්‍ය ගිණුම් මාර්ගෝපදේශ අංක 06/2024 විධිවිධානයන්ට අනුකූලව පිළියෙල කර ඇත.

2) වාර්තාකරණ කාලපරිච්ඡේදය

2024 ජනවාරි 01 සිට දෙසැම්බර් 31 දක්වා වූ කාලපරිච්ඡේදය මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශනයන්ට අදාළ වාර්තාකරණ කාලපරිච්ඡේදය වේ.

3) මිනුම්කරණ පදනම

මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඓතිහාසික පිරිවැය මත පිළියෙල කර ඇති අතර සමහර වත්කම් නැවත තක්සේරු කරන ලද වටිනාකමට ඉදිරිපත් කර ඇත. අන්‍යාකාරයෙන් දක්වා නොමැති විට ගිණුම් පිළියෙල කිරීම වැඩිදියුණු කළ මුදල් පදනම මත සිදුකරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රුපියල්වලින් ආසන්නතම රුපියලට ඉදිරිපත් කර ඇත

4) ආදායම් හඳුනාගැනීම

භුවමාරු හා භුවමාරු නොවන ආදායම් ඒවා ලැබිය යුතු කාලසීමාව නොසලකා, මුදල් ලැබෙන කාලපරිච්ඡේදයේදී ආදායම් ලෙස හඳුනාගනු ලැබේ.

5) දේපළ, පිරියත හා උපකරණ හඳුනාගැනීම හා මැනීම

වත්කමට අදාළ අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභ ආයතනයට ලැබෙන බවට තහවුරුවක් ඇති විට හා එම වත්කම් විශ්වාසනීයව මැනිය හැකි නම් එම වත්කම් දේපළ, පිරියත හා උපකරණ ලෙස හඳුනාගනු ලැබේ.

දේපළ, පිරියත හා උපකරණ පිරිවැයට හඳුනාගන්නා අතර පිරිවැය ආකෘතිය අදාළ නොවන අවස්ථාවලදී නැවත තක්සේරු කරන ලද අගය යොදාගනී.

6) දේපළ, පිරියත හා උපකරණ සංචිතය

මෙම සංචිත ගිණුම දේපළ, පිරියත හා උපකරණවල අනුරූප ගිණුම වේ.

7) මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ

2024 දෙසැම්බර් 31 දිනට මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ අතැති දේශීය ව්‍යවහාර මුදල් නෝට්ටු සහ කාසිවලින් සමන්විත වේ.

* යම් වාර්තාකරණ ආයතනයට විශේෂිත වූ ගනුදෙනු ඇති අවස්ථාවල දී එම ආකෘතිවල අවශ්‍ය පරිදි සංශෝධනයන් සිදුකර ගත හැක. එසේම වාර්තාකරණ පදනම යටතේ එම විශේෂිත ගනුදෙනු සඳහා අවශ්‍ය හෙළිදරව් කිරීම ඇතළත් කළ හැක.

තම වාර්තාකරණ ආයතනයට අදාළ ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති පමණක් වාර්තාකිරීමේ පදනම යටතේ හෙළිදරව් කළ යුතුය.

3.5 ආදායම් එකතු කිරීමේ කාර්යසාධනය

අදාළ නැත

3.6 වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන උපයෝගීකර ගැනීමේ කාර්යසාධනය

වියදම් ශීර්ෂ	වර්ෂය සඳහා වෙන් කල ප්‍රතිපාදන (රු.මිලිය)	වියදම 2024 දෙසැම්බර් 31 දක්වා (රු.මිලිය)	මූල්‍ය ප්‍රගතිය %	භෞතික ප්‍රගතිය %
ප්‍රාග්ධන වියදම්	190.00	126.272	66	85
ගොඩනැගිලි හා ඉදිකිරීම්	58.00	32.876	56	80
යන්ත්‍රසූත්‍ර හා උපකරණ මිලදී ගැනීම	39.500	36.642	92	90
ලී බඩු හා කාර්යාලීය උපකරණ මිලදී ගැනීම	20.500	9.853	48	55
යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා උපකරණ අළුත්වැඩියාව	18.000	8.255	45	80
වාහන අළුත්වැඩියාව	9.000	3.108	35	75
මානව සම්පත් සංවර්ධනය	5.000	5.000	100	95
පුනරාවර්තන වියදම්	2691.352	2603.037	97	100
විදේශීය අරමුදල් (KOICA ව්‍යාපෘතිය)	39.93	39.93	100	100

3.6.1 ශ්‍රී ලංකාවේ කාර්මික විද්‍යාල සහ තාක්ෂණ විද්‍යාලවල ඉදිකිරීම් පාඨමාලා වල ධාරිතා වර්ධනය සඳහා කොරියානු ආධාර ව්‍යාපෘතිය (KOICA)

කොරියානු ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතා ආයතනය (KOICA) මගින් ලබා දෙන ලද ඇමරිකානු ඩොලර් මිලියන 4ක වටිනාකමින් යුතු ප්‍රදානයක් හරහා ක්‍රියාත්මක වන තෝරාගත් තාක්ෂණ හා කාර්මික විද්‍යාල 4 ක ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ පාඨමාලාවල ධාරිතා වර්ධනය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය 2021 - 2024 කාල රාමුව තුළ ක්‍රියාත්මක විය. ව්‍යාපෘතියේ මූලික අරමුණ වූයේ ඉදිකිරීම් අංශයේ පාඨමාලා සංවර්ධනය කිරීම තුළින් ශ්‍රී ලංකාවේ පුහුණු ශ්‍රමිකයන්ගෙන් වැඩි ප්‍රතිශතයකින් ඉදිකිරීම් අංශයේ ශ්‍රම බලකාය වැඩිකිරීමත් විදේශීය ශ්‍රම වෙළඳපොළ සඳහා පුහුණු ශ්‍රමිකයන් බිහිකිරීමත් වේ.

2024 වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 වන දින වන විට ව්‍යාපෘතිය මගින් මරදාන හා රත්නපුර තාක්ෂණ විද්‍යාලවල හා රත්මලාන හා මාතර කාර්මික විද්‍යාලවල ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ පාඨමාලා වලට අදාළව සැලසුම්ශිල්පී, පරිගණක ආශ්‍රිත සැලසුම්ශිල්පී හා කර්මාන්ත ජලනල තාක්ෂණය යන වැඩිහල් නවීකරණය කර නවීන උපකරණ සහිතව වැඩිහල් සහ විද්‍යාගාර ස්ථාපිත කිරීම, විෂය නිර්දේශ යාවත්කාලීන කිරීම , ගුරු අත්පොත් මුද්‍රණය හා ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම, රැකියාගත පුහුණු උපායමාර්ග සකස් කිරීම හා කර්මාන්ත ආචාරධර්ම මාර්ගෝපදේශයක් සකස් කිරීම යන සැලසුම් කල සියළු ව්‍යාපෘති සංරචක සියල්ල අවසන් කර ඇත.

කොරියානු ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතා ආයතනය (KOICA) හා දෙපාර්තමේන්තුව සඳහා ඇතිකර ගත් හා දෙපාර්තමේන්තුව අතර ඇතිකරගත් අවබෝධතා ගිවිසුමට අනුව 2023.12.31 දිනට වැඩිහල් නවීකරණයට අදාළ සියළු වැඩකොටස් නිමකල අතර ඒ සඳහා රුපියල් මිලියන 154.89 ක් වැය විය. සමස්ත නවීකරණ කටයුතු වෙනුවෙන් ව්‍යාපෘතිය මගින් අනුමත රුපියල් මිලියන 205 ක මුදලින් ඉතිරි වූ මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන KOICA

ආයතනයේ එකඟතාවය මත ප්‍රතිලාභී වැඩිහල්වල ජලනල තාක්ෂණ පන්ති කාමර පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීමටත්, මරදාන තාක්ෂණ විද්‍යාලයේ කුලසිංහ ගොඩනැගිල්ලේ සිව්වන මහලේ පන්ති කාමර හා සනීපාරක්ෂක පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීමටත් ලබාදුන් අතර 2024 වර්ෂයේදී එම සියළු අමතර වැඩකොටස් නිම කරන ලදී. මේ සඳහා රුපියල් මිලියන 39.93 ක අරමුදල් යොදවන ලදී. ඒ අනුව මෙම ව්‍යාපෘතිය මඟින් යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය වෙනුවෙන් යොදවන ලද මුළු අරමුදල් ප්‍රමාණය රුපියල් මිලියන 194.82 ක් වේ.

ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රතිලාභී විද්‍යාලවල මරදාන හා රත්නපුර තාක්ෂණ විද්‍යාලවල හා මාතර හා රත්මලාන කාර්මික විද්‍යාලවල වැඩිදියුණු කල කාර්මික ජලනල තාක්ෂණ වැඩිහල්, පරිගණක ආශ්‍රිත සැලසුම්කරණ විද්‍යාගාර හා සැලසුම් ශිල්පී විද්‍යාගාර සඳහා නවීන වැඩිහල් උපකරණ, පරිගණක හා මෘදුකාංග, පුහුණු උපකරණ හා අමුද්‍රව්‍ය , ලී බඩු උපකරණ සියල්ල කොරියානු රජය මඟින් ප්‍රදානය කල අතර සියළු උපකරණ සවිකර පූර්ණ පහසුකම් සහිත වැඩිහල් හා විද්‍යාගාර සිසුන්ගේ පුහුණු කටයුතු සඳහා යොදාගැනීම ආරම්භකර ඇත. පුහුණු උපකරණ වල වටිනාකම ආසන්න වශයෙන් රුපියල් මිලියන 300 ක් පමණ වේ.

ප්‍රතිලාභී විද්‍යාල 4 හි හා අනෙකුත් විද්‍යාලවල ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ පුහුණු උපදේශකවරුන් හා ශිල්ප පුද්ගලකවරුන් 40 දෙනෙකු සඳහා කොරියානු විශේෂඥවරුන් විසින් යාවත්කාලීනව සකස් කරන ලද, පරිගණක ආශ්‍රිත සැලසුම්කරණය (CAD) , සැලසුම් ශිල්පය (Draughtmanship) සහ කාර්මික ජලනල (Industrial Plumbing) පාඨමාලාවල අන්තර්ගතයන් පිළිබඳව දින 35 ක පුහුණු කරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන මරදාන තාක්ෂණ විද්‍යාලයේ වැඩිදියුණු කල විද්‍යාගාර හා වැඩිහල් භාවිතා කරමින් කොරියානු විශේෂඥයන් විසින් සිදුකරන ලදී. ඉගෙනුම් අත්පොත් මුද්‍රණයකර පුහුණුකරුවන් සඳහා ප්‍රතිලාභී විද්‍යාල වෙත බෙදා හැර ඇත.

ඉදිකිරීම් කර්මාන්තය සඳහා රැකියා ගත පුහුණු (OJT) උපායමාර්ග තුලින් රැකියාගත පුහුණු ක්‍රමවේදය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා දේශීය ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ සම්පත් දායකයින්ද යොදාගෙන කොරියානු විශේෂඥයින් පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ (ToT) වැඩමුළුව පවත්වන ලදී. ප්‍රතිලාභී විද්‍යාලවල හා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ උපදේශකවරුන්, වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන නිලධාරීන් ඇතුළුව නිලධාරීන් මෙම වැඩසටහන්වල ඉලක්කගත කණ්ඩායම විය. ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ මධ්‍ය පරිමාණ කර්මාන්තකරුවන් අතර රැකියාගත පුහුණු උපායමාර්ග ප්‍රවලිත කිරීමේ අරමුණින් තොරාගත් කර්මාන්ත 11 ක් සඳහා රැකියාගත පුහුණු පරිපාලනය සඳහා මූල්‍යමය සහාය ලබා දීම හා රැකියාගත පුහුණු නියමු වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කර පුහුණුව සාර්ථකව අවසන් කර සිසුන් 17 දෙනෙකු සඳහා සහතිකපත්‍ර ප්‍රදානයකරන ලදී.

එසේම, වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ රැකියාවේ නියලෙන තරුණ තරුණියන් උදෙසා කර්මාන්ත ආචාරධර්ම ඇතුලත් මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයක් හඳුනාගත් කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවීණතාවයන්ගේ හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ නිලධාරීන්ගෙන් සැදුම්ලත් කමිටුවක් හරහා සකස් කරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකාවේ කාර්මික විද්‍යාල සහ තාක්ෂණ විද්‍යාලවල ඉදිකිරීම් පාඨමාලා වල ධාරිතා වර්ධනය සඳහා කොරියානු ආධාර ව්‍යාපෘතිය යටතේ වැඩිහල් නවීකරණය :
2024.12.31 දිනට භෞතික හා මූල්‍ය ප්‍රගතිය

විෂය අංශය	ප්‍රතිලාභී විද්‍යාලය	ක්‍රියාකාරකම	අනුමත ඇස්තමේන්තු මුදල (රු)	කොන්ත්‍රාත් මුදල (රු)	2023.12.31 දිනට සමුච්චිත වියදම	2024 වර්ෂය සඳහා අනුමත ප්‍රතිසාදන ප්‍රමාණය (රු)	ලැබුණු ප්‍රතිසාදන ප්‍රමාණය (අවමුදල්) (රු)	2024.12.31 දිනට වියදම (රු)	මූල්‍ය ප්‍රගතිය %	භෞතික ප්‍රගතිය %	2024.12.31 දිනට මුළු සමුච්චිත වියදම (රු.)
126 - 02 - 21 - 14 - 2509 (13) මෙදී සිටින මූල්‍ය ශ්‍රේණිය	කා.වී. රත්මලාන	CAD විද්‍යාගාරය, කාර්මික චිත්‍රකාමරය (manual drawing room) හා කාර්මික ජලනල (Industrial plumbing) වැඩහල ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම/ජලනල පන්ති කාමර ප්‍රතිසංස්කරණය	62,698,408.58	47,498,794.38	43,264,465.35			3,570,000.00	100%	100 % වැඩ අවසන්	46,834,465.35
	කා.වී. මාතර	CAD විද්‍යාගාරය, කාර්මික චිත්‍රකාමරය (manual drawing room) හා කාර්මික ජලනල (Industrial plumbing) වැඩහල ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම / ජලනල පන්ති කාමර ප්‍රතිසංස්කරණය	46,620,034.56	37,873,079.00	39,560,578.81			1,175,000.00	100%	100 % වැඩ අවසන්	40,735,578.81
	කා.වී. රත්නපුර	CAD විද්‍යාගාරය, කාර්මික චිත්‍රකාමරය (manual drawing room) හා කාර්මික ජලනල (Industrial plumbing) වැඩහල ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම / ජලනල පන්ති කාමර ප්‍රතිසංස්කරණය	54,646,664.89	41,398,988.55	38,025,680.99		39,330,000.00	432,000.00	100%	100 % වැඩ අවසන්	38,457,680.99
	කා.වී. මරදාන	CAD විද්‍යාගාරය, කාර්මික චිත්‍රකාමරය (manual drawing room) හා කාර්මික ජලනල (Industrial plumbing) වැඩහල පානි කාමර ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම (අමුද්‍රව්‍ය මිලදී ගැනීම සහ පරිපාලන වියදම)	25,105,283.81	25,105,283.81	22,079,760.15			32,986,000.00	100%	100 % වැඩ අවසන්	55,065,760.15
		CAD විද්‍යාගාරය, කාර්මික චිත්‍රකාමරය හි ලී වලින් සාදන ලද බිම (wooden floor) සැකසීම කුලසිංහ ගොඩනැගිල්ලේ සිව්වන මහලේ පන්ති කාමර හා සානිටාරික්ෂක පහසුකමකම ප්‍රතිසංස්කරණය	15,966,720.00	12,096,000.00	11,960,065.64			1,764,000.00	100%	100 % වැඩ අවසන්	13,724,065.64
		එකතුව		205,037,111.84	163,972,145.74	154,890,550.94	39,330,000.00	39,330,000.00	39,330,000.00		
		VAT බදු ගාස්තු (2509(17)) රු.මිලියන			18.027			4.343			22.370

3.7 මු.රෙ. 208 ප්‍රකාරව, අනෙකුත් ආයතන / දෙපාර්තමේන්තු විසින් දරණ වියදම්

දෙපාර්තමේන්තු ශීර්ෂය	නියෝජිත ශීර්ෂය	වැය අංකය	මුදල (රු.)	ආයතනය	විස්තරය
215	306	1003	3,600.00	දුම්රිය දෙපාර්තමේන්තුව	නිදහස් වාර ප්‍රවේශ පත්‍ර
215	306	1003	12,943,050.00	දුම්රිය දෙපාර්තමේන්තුව	නිදහස් වාර ප්‍රවේශ පත්‍ර
215	211	1201	20,355.00	දුම්රිය දෙපාර්තමේන්තුව	නිදහස් වාර ප්‍රවේශ පත්‍ර
215	211	1201	3,236,303.40	රජයේ මුද්‍රණ දෙපාර්තමේන්තුව	ශිෂ්‍ය ප්‍රගති වාර්තා මුද්‍රණය
215	211	1201	752,273.60	රජයේ මුද්‍රණ දෙපාර්තමේන්තුව	ශිෂ්‍ය හැඳුනුම් පත මුද්‍රණය
එකතුව			16,955,582.00		

3.8 මූල්‍ය නොවන වත්කම් වාර්තා කිරීමේ කාර්යසාධනය

වත්කම් කේතය	කේත විස්තරය	2024.12.31. දිනට භාණ්ඩ සමීක්ෂණ වාර්තාව අනුව ශේෂය (රු.)	2024.12.31 දිනට මූල්‍ය තත්ව වාර්තාව අනුව ශේෂය (රු.)	ඉදිරියේ දී ගිණුම්කරණයට නියමිත	ප්‍රගතිය ප්‍රතිශතයක් ලෙස වාර්තා කිරීම
9151	ගොඩනැගිලි හා ව්‍යුහයන්	2,948,999,568.04	3,929,663,942.87		
9152	යන්ත්‍රෝපකරණ	1,364,352,542.41	1,823,443,459.57		98%
9153	ඉඩම්	4,557,012,250.00	5,240,612,250.00		
9154	අස්පාශ්‍ය වත්කම්				
9155	ජීව විද්‍යාත්මක වත්කම්				
9160	කෙරීගෙන යන වැඩ	335,507,204.40	335,581,204.44		
9180	බදු දෙන ලද වත්කම්				

3.9 විගණකාධිපති සම්පිණ්ඩන වාර්තාව



ජාතික විගණන කාර්යාලය

தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்

NATIONAL AUDIT OFFICE



මගේ අංකය
எனது இல. } VOT/E/DTET/2024/FA/15

My No. }

ඔබේ අංකය
உமது இல. }

Your No. }

දිනය
திகதி } 2025 මැයි 29 දින

Date }



02 JUN 2025

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් කාර්යාලය
கணக்காய்வு அலுவலகம்
කාර්යාල අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් කාර්යාලය

ගණන්දීමේ නිලධාරී
கාර்த்திக அධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව

කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ 2024 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 11(1) වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති සම්පිණ්ඩන වාර්තාව.

සහතික කරන ලද ගිණුම සහ යලෝකන වාර්තාව මේ සමග එවා ඇත.



ඒ.ඩී.දිල්ලක්කි,
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර විගණකාධිපති,
විගණකාධිපති වෙනුවට.

පිටපත 1 ලේකම් - අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

2. අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, රාජ්‍ය ගිණුම් දෙපාර්තමේන්තුව

අංක 306/72, පොල්දළු පාර, බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව

+94 11 2 88 70 28 - 34

இல. 306/72, பொல்துளவு வீதி, பத்தரமுல்லை, இலங்கை.

+94 11 2 88 72 23

No. 306/72, Polduwa Road, Battaramulla, Sri Lanka.

ag@auditorgeneral.gov.lk

www.naosl.gov.lk



ජාතික විගණන කාර්යාලය

தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்

NATIONAL AUDIT OFFICE



මගේ අංකය
எனது இல.
My No.

VOTE/DTET/2024/FA/15

ඔබේ අංකය
உமது இல.
Your No.

දිනය
திகதி
Date

2025 මැයි 28 දින

ගණන්දීමේ නිලධාරී

කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව

ශීර්ෂය 215 - කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ 2024 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 11(1) වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති සම්පිණ්ඩන වාර්තාව.

1. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

1.1 තත්ත්වගණනය කළ මතය

ශීර්ෂය 215 - කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ 2024 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය, එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය හා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශවලින් සමන්විත 2024 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ විධිවිධාන සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 11(1) වගන්තිය ප්‍රකාරව කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලබන මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ සඳහන් වේ. 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 11(2) වගන්තිය ප්‍රකාරව ප්‍රධාන ගණන්දීමේ නිලධාරී වෙත වාර්ෂික විස්තරාත්මක කළමනාකරණ විගණන වාර්තාව 2025 මැයි 27 දින නිකුත් කරන ලදී. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(6) ව්‍යවස්ථාව සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 10 වගන්තිය ප්‍රකාරව ඉදිරිපත් කළ යුතු විගණකාධිපති වාර්තාව යථා කාලයේදී පාර්ලිමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.

මෙම වාර්තාවේ 1.6 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණුවලින් වන බලපෑම හැර, කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ 2024 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින්, මූල්‍ය තත්ත්වය, මූල්‍ය කාර්යසාධනය හා මුදල් ප්‍රවාහ, මූල්‍ය ප්‍රකාශන වලට අදාළ සටහන් 1 හි සඳහන්

මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීමේ පදනමට අනුකූලව සියලුම ප්‍රමාණාත්මකතාවයන් සම්බන්ධයෙන් සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

1.2 තත්ත්වගණනය කළ මතය සඳහා පදනම

මෙම වාර්තාවේ 1.6 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තත්ත්වගණනය කරනු ලැබේ. ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට (ශ්‍රී.ලං.වි.ප්‍ර) අනුකූලව මා විගණනය සිදු කරන ලදී. මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් මාගේ වගකීම, විගණකගේ වගකීම යන වගන්තියේ තවදුරටත් විස්තර කර ඇත. මාගේ මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබා ගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.3 කරුණක් අවධාරණය කිරීම - මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීමේ පදනම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීමේ පදනම විස්තර කරන මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට අදාළ සටහන් 1 කෙරෙහි අවධානය යොමු කරවමි. මූල්‍ය ප්‍රකාශන රජයේ මුදල් රෙගුලාසි 150 හා 151 සහ 2025 පෙබරවාරි 21 දින සංශෝධිත 2024 දෙසැම්බර් 16 දිනැති රාජ්‍යය ගිණුම් මාර්ගෝපදේශ අංක 06/2024 අනුව කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ, මහා භාණ්ඩාගාරයේ සහ පාර්ලිමේන්තුවේ අවශ්‍යතාවය සඳහා සකස් කර ඇත. එම නිසා, මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන වෙනත් අරමුණු සඳහා සුදුසු නොවිය හැක. මගේ වාර්තාව කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව, මහා භාණ්ඩාගාරයේ සහ ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුවේ භාවිතය සඳහා පමණක් අරමුණු කර ඇත. මෙම කරුණ සම්බන්ධයෙන් මගේ මතය විකරණය කරනු නොලැබේ.

1.4 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් ප්‍රධාන ගණන්දීමේ නිලධාරීගේ හා ගණන්දීමේ නිලධාරීගේ වගකීම

රජයේ මුදල් රෙගුලාසි 150 හා 151 සහ 2025 පෙබරවාරි 21 දින සංශෝධිත 2024 දෙසැම්බර් 16 දිනැති රාජ්‍යය ගිණුම් මාර්ගෝපදේශ අංක 06/2024 අනුකූලව සියලුම ප්‍රමාණාත්මකතාවයන් සම්බන්ධයෙන් සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කෙරෙන පරිදි මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීම හා වංචා සහ වැරදි හේතුවෙන් ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකි වනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම ගණන්දීමේ නිලධාරීගේ වගකීම වේ.

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 16(1) වගන්තිය ප්‍රකාරව දෙපාර්තමේන්තුව විසින් වාර්ෂික හා කාලීන මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවන පරිදි ස්වකීය ආදායම්, වියදම්, වත්කම් හා බැරකම් පිළිබඳ නිසි පරිදි පොත්පත් හා වාර්තා පවත්වා ගෙන යා යුතුය.



ජාතික විගණන පනතේ 38(1)(ඇ) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව දෙපාර්තමේන්තුවේ මූල්‍ය පාලනය සඳහා සඵලදායී අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතියක් සකස් කර පවත්වා ගෙන යනු ලබන බවට ගණන්දීමේ නිලධාරී සහතික විය යුතු අතර එම පද්ධතියේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව කලින් කල සමාලෝචනයක් සිදු කර ඒ අනුව පද්ධතිය ඵලදායී ලෙස කරගෙන යාමට අවශ්‍ය වෙනස්කම් සිදු කරනු ලැබිය යුතුය.

1.5 මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය පිළිබඳ විගණකගේ වගකීම

සමස්ථයක් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශන, වංචා හා වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර බවට සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාදීම සහ මාගේ මතය ඇතුළත් විගණන වාර්තාව නිකුත් කිරීම මාගේ අරමුණ වේ. සාධාරණ සහතිකවීම උසස් මට්ටමේ සහතිකවීමක් වන නමුත්, ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය සිදු කිරීමේදී එය සෑම විටම ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් අනාවරණය කර ගන්නා බවට වන තහවුරු කිරීමක් නොවනු ඇත. වංචා සහ වැරදි තනි හෝ සාමූහික ලෙස බලපෑම නිසා ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් ඇති විය හැකි අතර, එහි ප්‍රමාණාත්මක භාවය මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පදනම් කර ගනිමින් පරිශීලකයන් විසින් ගනු ලබන ආර්ථික තීරණ කෙරෙහි වන බලපෑම මත රඳා පවතී.

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනයේ කොටසක් ලෙස මා විසින් විගණනයේදී වෘත්තීය විනිශ්චය සහ වෘත්තීය සැකමුසුබවින් යුතුව ක්‍රියා කරන ලදී. මා විසින් තවදුරටත්,

- ප්‍රකාශ කරන ලද විගණන මතයට පදනමක් සපයා ගැනීමේදී වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් ඇතිවීමේ අවදානම් හඳුනාගැනීම හා තක්සේරු කිරීම සඳහා අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. වරදවා දැක්වීම් හේතුවෙන් සිදුවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් සිදුවන බලපෑමට වඩා වංචාවකින් සිදුවන්නා වූ බලපෑම ප්‍රබල වන්නේ ඒවා දුස්සන්ධානයෙන්, ව්‍යාජ ලේඛන සැකසීමෙන්, වේතනාන්විත මහඟුරීමෙන්, වරදවා දැක්වීමෙන් හෝ අභ්‍යන්තර පාලනයන් මඟ හැරීමෙන් වැනි හේතු නිසා වන බැවිනි.
- අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමේ අදහසින් නොවුවද, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස අභ්‍යන්තර පාලනය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා ගන්නා ලදී.
- හෙළිදරව් කිරීම් ඇතුළත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ව්‍යුහය සහ අන්තර්ගතය සඳහා පාදක වූ ගනුදෙනු හා සිද්ධීන් උචිත හා සාධාරණ අයුරින් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත් බව ඇගයීම.
- මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ව්‍යුහය හා අන්තර්ගතය සඳහා පාදක වූ ගනුදෙනු හා සිද්ධීන් උචිත හා සාධාරණව ඇතුළත් වී ඇති බව සහ හෙළිදරව් කිරීම් ඇතුළත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ථ ඉදිරිපත් කිරීම අගයන ලදී.

මාගේ විගණනය තුළදී හඳුනාගත් වැදගත් විගණන සොයාගැනීම්, ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර පාලන දුර්වලතා හා අනෙකුත් කරුණු පිළිබඳව ප්‍රධාන ගණන්දීමේ නිලධාරී/ ගණන්දීමේ නිලධාරී දැනුවත් කරමි.

1.6 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

1.6.1 මූල්‍ය නොවන වත්කම්

පහත කරුණු නිරීක්ෂණය විය.

- (අ) 2024 දෙසැම්බර් 16 දිනැති අංක 06/2024 දරන රාජ්‍ය ගිණුම් මාර්ගෝපදේශයෙහි 8.2 වගන්තිය අනුව වාර්තා කළ යුතු මූල්‍ය නොවන වත්කම් තිබෙනම් ඒවා නිසි පරිදි හඳුනාගෙන පිරිවැයට හෝ පිරිවැය හඳුනාගත නොහැකි අවස්ථාවලදී තක්සේරු කළ අගයකට ගිණුම්ගත කළ යුතු වුවද විගණනය වෙත ලබා දී ඇති තොරතුරු අනුව තාක්ෂණ විද්‍යාල 07 ක් සහ කාර්මික විද්‍යාල 23 ක් වෙත, සියුන්ගේ අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා යොදා ගැනීම වෙනුවෙන් විදේශ ණය ව්‍යාපෘති සහ දේශීය ආයතන වලින් පරිත්‍යාග ලෙස වර්ෂ කිහිපයක සිට ලැබී තිබූ වාහන අයිතම 329 ක වටිනාකම තක්සේරු කර මූල්‍ය ප්‍රකාශන වලට ඇතුළත්කර ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි. එමෙන්ම කාර්මික/ තාක්ෂණ විද්‍යාල 39 ක් වෙත විදේශ ණය ව්‍යාපෘති, දේශීය ආයතන වලින් හා පුද්ගලයින්ගෙන් පරිත්‍යාග ලෙස ලද යන්ත්‍ර, උපකරණ හා වෙනත් ස්ථාවර ස්වරූපයේ වත්කම්වල වටිනාකම තක්සේරුකර මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට ඇතුළත් කිරීමට දෙපාර්තමේන්තුව විසින් කටයුතු කර නොතිබුණි.
- (ආ) සමාලෝචිත වර්ෂයේ දී රු. 3,196,912 ක වටිනාකමක් සහිත පුනරාවර්තන ස්වභාවයෙන් යුත් ප්‍රවාහන උපකරණ හා වාහන වියදම් (9152) 2003 ප්‍රාග්ධන වැය විෂයය යටතේ මූලධන වියදමක් ලෙසට ගිණුම් ගත කර තිබුණි.
- (ඇ) කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව සතු තාක්ෂණික වෘත්තීය පුහුණු ආයතන (TITP) ගොඩනැගිල්ලේ තුන්වන මහල සඳර්න් මැරිට්සිට් ට්‍රේනින් ඉන්ස්ටිටියුට් (පෞද්.) සමාගම සඳහා වසර 15 ක කාලයකට ද්විපාර්ශ්වීය අවබෝධතා ගිවිසුමක් මත එකඟ වූ මාසික කුලී ගෙවීමේ පදනමක් මත ලබා දී තිබූ අතර ගිවිසුමේ සඳහන් පරිදි කුලිය අයකර ගත යුතු වුවත් සමාලෝචිත කාලපරිච්ඡේදය සඳහා ගිවිසුමට අනුව අයකර ගත යුතුව තිබූ කුලියෙන් රු. 1,400,000 ක් අඩුවෙන් අය කර ගෙන තිබුණි. ඒ අනුව කුලී ආදායම හා ලැබිය යුතු කුලී ආදායම එම ප්‍රමාණයෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල අඩුවෙන් දක්වා තිබුණි.



1.6.2 ලේඛන හා පොත්පත් පවත්වා නොතිබීම

දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පහත දැක්වෙන ලේඛන පවත්වා නොතිබුණු අතර, ඇතැම් ලේඛන විධිමත්ව හා යාවත්කාලීනව පවත්වා නොතිබුණු බව නියැදි විගණන පරීක්ෂණවලදී නිරීක්ෂණය විය.

ලේඛන වර්ගය	අදාළ රෙගුලාසිය	නිරීක්ෂණය
(අ) බැරකම් ලේඛනය	මුදල් රෙගුලාසි 214	මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල බැඳීම් හා බැරකම් පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ හා දෙපාර්තමේන්තුව විසින් නඩත්තු කරනු ලබන බැරකම් ලේඛනයේ දැක්වෙන වැය විෂයයන් 19 කට අදාළව රු.4,100 සිට රු.48,788,612 ක් දක්වා වූ පරාසයක වෙනස්කම් පැවතුණි.
(ආ) විසර්ජන (සම්මත වැය) ලෙජරය	මුදල් රෙගුලාසි.447 (1)	යාවත්කාලීනව පවත්වාගෙන ගොස් නොතිබුණි
(ඇ) හානි පාඩු ලේඛණය	මුදල් රෙගුලාසි 110(1)	යාවත්කාලීනව පවත්වාගෙන ගොස් නොතිබුණි
(ඈ) වාහන ලොග් සටහන් පොත	මුදල් රෙගුලාසි 1645 (අ)	වාහන ලොග් සටහන් පොත් 17 ක් යාවත්කාලීනව පවත්වාගෙන ගොස් නොතිබුණි.

2. වෙනත් තෛතික අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6(1)(ඇ) වගන්තිය ප්‍රකාරව පහත සඳහන් කරුණු මා ප්‍රකාශ කරමි.

- (අ) මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉකුත් වර්ෂය සමඟ අනුරූප වන බවට,
- (ආ) ඉකුත් වර්ෂයට අදාළ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ මා විසින් කර තිබුණු පහත සඳහන් නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කර නොතිබුණි.

ඉකුත් වර්ෂයට අදාළ ක්‍රියාත්මක කර නොතිබුණු නිර්දේශය වාර්තාවේ ඡේද යොමුව

මෙම වාර්තාවේ ඡේද යොමුව

1.6.1 (අ)

2024 දෙසැම්බර් 16 දිනැති අංක 06/2024 දරන රාජ්‍ය ගිණුම් මාර්ගෝපදේශයෙහි 8.2 වගන්තිය අනුව වාර්තා කළ යුතු මූල්‍ය නොවන වත්කම් තිබෙනම් ඒවා නිසි පරිදි හඳුනාගෙන පිරිවැයට හෝ පිරිවැය හඳුනාගත නොහැකි අවස්ථාවලදී තක්සේරු කළ අගයකට ගිණුම්ගත කළ යුතු වුවද විගණනය වෙත ලබා දී ඇති තොරතුරු අනුව තාක්ෂණ විද්‍යාල 07 ක් සහ කාර්මික විද්‍යාල 23 ක් වෙත , සිසුන්ගේ අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා යොදා ගැනීම වෙනුවෙන් විදේශ ණය ව්‍යාපෘති සහ දේශීය ආයතන වලින් පරිත්‍යාග ලෙස වර්ෂ කිහිපයක සිට ලැබී තිබූ වාහන අයිතම 329 ක් වටිනාකම තක්සේරු කර මූල්‍ය ප්‍රකාශන වලට ඇතුළත්කර ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණු අතර කාර්මික/ තාක්ෂණ විද්‍යාල 39 වෙත විදේශ ණය ව්‍යාපෘති, දේශීය ආයතන වලින් හා පුද්ගලයින්ගෙන් පරිත්‍යාග ලෙස ලද යන්ත්‍ර, උපකරණ හා වෙනත් ස්ථාවර ස්වරූපයේ වත්කම්වල වටිනාකම තක්සේරුකර මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට ඇතුළත් කිරීමට දෙපාර්තමේන්තුව විසින් කටයුතු කර නොතිබුණි.

1.5.1 (අ)

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 වියදම් කළමනාකරණය

පහත කරුණු නිරීක්ෂණය විය.

- (අ) වියදම් මනා ලෙස කළමනාකරණය හා අනවශ්‍ය වියදම් කපා හැරීම ලෙස හේතු දක්වමින් වැය විෂයයන් 10 ක ප්‍රතිපාදන එකතුව රු.46,275,844 ක් ඉතිරි කර තිබූ අතර එම ඉතිරි ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය සියයට 51 ක් සියයට 76ක් අතර පරාසයක පවතින බව නිරීක්ෂණය විය.
- (ආ) මුදල් රෙගුලාසි 50 ප්‍රකාරව සහේතුකව පූර්වානුමාන කළ හැකි සියලුම සේවාවන් ඇස්තමේන්තුවල ඇතුළත් කර ඇති බවට හා ඒවා මුදල් වර්ෂය තුළ තම දෙපාර්තමේන්තුවට ඉටු කළ හැකි ශක්තියක් ඇති



බව සලකා ඇස්තමේන්තු පිළියෙල කළ යුතු වුවත් එසේ නොකිරීම නිසා වැඩසටහන් 01 හි හා වැඩසටහන් 02 හි පිළිවෙලින් වැය විෂයයන් 07 කින් රු. 9,462,464 ක්ද වැය විෂයයන් 12 කින් රු.119,146,416 ක්ද බැගින් විරමෝ ක්‍රියාමාර්ගය (මු.රෙ 66/69) අනුගමනය කරමින් මාරු කර තිබූ අතර එලෙස ප්‍රතිපාදන මාරු නොකළේ නම් වාර්ෂික අයවැයගත ප්‍රතිපාදනය හා සැසඳීමේදී එම වැය විෂයයන් හි ප්‍රතිපාදන ඉතිරි සියයට 5 ක් සියයට 100 ක් අතර පරාසයක පවතින බව නිරීක්ෂණය විය.

- (ඇ) විරමෝ ක්‍රියාමාර්ගය අනුගමනය කරමින් වැඩසටහන් 1 යටතේ වැය විෂයයන් 4 කට අදාලව රු.1,528,464 ක් ද වැඩසටහන් 2 යටතේ වැය විෂයයන් 6 කට අදාලව රු. 53,693,416 ක් ද ප්‍රතිපාදන මාරු කර තිබුණි. ඒ අනුව එම මාරු කළ ප්‍රතිපාදන වාර්ෂික අයවැය ඇස්තමේන්තුගත ප්‍රතිපාදන හා සැසඳීමේදී සියයට 15 ක් සියයට 68 ක් අතර පරාසයක පැවතුණි.
- (ඈ) සමාලෝචිත වර්ෂයේ දේශීය ගමන් වියදම් වැය විෂයය සඳහා වැඩසටහන 1, වැඩසටහන 2-2 සහ වැඩසටහන 2-3 යටතේ ප්‍රතිපාදන ඉතිරිවීම් පිළිවෙලින් සියයට 21, සියයට 26 සහ සියයට 32 බැගින් වූ අතර ඊට හේතුව ලෙස මාර්ගගත ක්‍රමවේදය ඔස්සේ රැස්වීම් පැවැත්වීම නිසා අපේක්ෂිත පරිදි වියදම් ජනනය නොවීම දක්වා තිබුණි. එසේ වුවද අංක 01/2023 සහ 01/2024 ජාතික අයවැය වක්‍රලේඛ මගින් මාර්ගගත ක්‍රමවේද හැකිතාක් භාවිතා කරමින් රැස්වීම් පැවැත්වීමට කටයුතු කළ යුතු බව දිගින් දිගටම දක්වා තිබුණද ඒ පිළිබඳව සැලකිලිමත්භාවයකින් තොරව ප්‍රතිපාදන වෙන් කරවාගෙන තිබුණි.
- (ඉ) සමාලෝචිත වර්ෂයේ වැඩසටහන් 1 සහ 2 යටතේ වැය විෂයයන් 8 ක් සඳහා මුළු ශුද්ධ ප්‍රතිපාදන රු. 134,200,000 ක් වෙන් කර තිබූ අතර එහි ඉතිරිවීම් රු. 46,656,779 ක් විය. මුළු ශුද්ධ ප්‍රතිපාදනයේ ප්‍රතිශතයක් ලෙස ඉතිරිවීම් සියයට 13 සිට සියයට 61 ක පරාසයක් දක්වා පැවතුනු අතර ඉතිරිවීම් සඳහා හේතුව ලෙස අපේක්ෂිත පරිදි බිල්පත් ඉදිරිපත් නොවීම නිසා ප්‍රතිපාදන ඉතිරිවීම් දක්වා තිබුණි. එසේ වුවද මුදල් රෙගුලාසි 217 හි දැක්වෙන පරිදි කිසියම් මුදල් වර්ෂයක් තුළදී ගෙවීමට නියමිත මුදල් සියල්ලක්ම හැකිතාක් දුරට එම වර්ෂය අවසාන වීමට පෙර ගෙවා නිම කිරීමේ අවශ්‍යතාවය පිළිබඳව සැලකිලිමත් විය යුතු අතර එසේ කිරීමට කටයුතු නොකිරීම හේතුවෙන් උක්ත සඳහන් උපයෝගී සේවාවන් සඳහා වෙන්කළ ප්‍රතිපාදන ඉතිරි වී තිබුණි.
- (ඊ) අනුමත ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම අනුව වාර්ෂික ප්‍රතිපාදන ලබාගෙන ප්‍රසම්පාදන කටයුතු සිදු කළ යුතු වුවද එසේ කටයුතු නොකිරීම හේතුවෙන් වැඩසටහන් 1 සහ 2 හි වැය විෂයයන් 4 ක මූලධන වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම යටතේ ලද රු. 22,000,000 ක අයවැයගත ප්‍රතිපාදනවලින් රු. 11,100,887 ක් ඉතිරි වී තිබුණි. එය ඇස්තමේන්තුගත ප්‍රතිපාදනයන් හි ප්‍රතිශතයක් ලෙස ගත්කළ සියයට 30 ක් සියයට 58 ක් අතර පරාසයක පැවතුණි

3.2 බැරකම් හා බැඳීම්වලට එළඹීම

සමාලෝචිත වර්ෂයේ බැඳීම් හා බැරකම් ශේෂයන් අතර හා භාණ්ඩාගාර පරිගණක මුද්‍රිතයේ (SA 92) වැය විෂයයන් 39 කට අදාලව ශේෂයන් අතර රු.18,250,549 ක වෙනසක් නිරීක්ෂණය විය.

3.3 නීති, රීති හා රෙගුලාසිවලට අනුකූල නොවීම

නීති, රීති හා රෙගුලාසිවලට අනුකූල නොවීම් නිරීක්ෂණය විය.

නීති, රීති, රෙගුලාසියට යොමුව විගණන නිරීක්ෂණය

(අ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි

(i) 756 (6) (1) භාණ්ඩ සමීක්ෂණ මණ්ඩලය පත් කිරීම අදාල මුදල් වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 15 දිනට පෙර සිදු කළ යුතු වුව ද කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ ඇති කාර්මික විද්‍යාල 07 ක හා තාක්ෂණ විද්‍යාලයක හා ප්‍රධාන කාර්යාලයේ 2023 හා 2024 වර්ෂයන්ට අදාලව භාණ්ඩ සමීක්ෂණ මණ්ඩලය පත් කිරීමේ කටයුතු නියමිත දිනට සිදු කර නොතිබිණි.

(ii) 756 (6)(2) යම් මුදල් වර්ෂයක් සඳහා වූ භාණ්ඩ සමීක්ෂණ කටයුතු ඉදිරි මුදල් වර්ෂයේ මාර්තු 15 දිනට පෙර අවසන් කළ යුතු වුවත් 2023 වර්ෂයේ විගණනයට ඉදිරිපත් කරන ලද ලිපිගොනු අනුව කාර්මික විද්‍යාල 02 ක හා තාක්ෂණික විද්‍යාල 02 ක අදාල කාර්යය නියමිත දිනට වඩා දින 19-36 ත් අතර කාල ප්‍රමාදයක් සහිතව නිම කර තිබුණි.

(iii) 756 (6) වර්ෂය සඳහා රජයේ දෙපාර්තමේන්තුවල වත්කම්, ඉන්වෙන්ට්‍රි හා තොග ලේඛණගත භාණ්ඩ පිළිබඳ වාර්ෂික සමීක්ෂණය සිදු කිරීමට සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා භාණ්ඩ සමීක්ෂණ මණ්ඩලය පත් කිරීම අදාල මුදල් වර්ෂයේ (2024) දෙසැම්බර් 15 ට පෙර ද අදාල මුදල් වර්ෂය සඳහා වන භාණ්ඩ සමීක්ෂණ කටයුතු භෞතිකව අවසන් කිරීම



ඉදිරි මුදල් වර්ෂයේ (2025) මාර්තු 15 ට පෙර සිදු කළ යුතු වූවත් විගණන දින වූ 2025 මාර්තු 19 වන විටත් මෙම දෙපාර්තමේන්තුවට අදාළව 2024 වර්ෂයේ භාණ්ඩ සමීක්ෂණ මණ්ඩලය පත්කර හෝ නොතිබුණි.

- (ආ) 2016 දෙසැම්බර් 29 දිනැති අංක 30/2016 දරන රාජ්‍ය පරිපාලන වක්‍රලේඛයේ 3.1 ඡේදය සෑම ඉන්ධන පරීක්ෂාවකටම පසු මාස 12 ක කාල සීමාවකින්ම පසුව හෝ කිලෝමීටර 25 000 ක දුර ප්‍රමාණයක් ධාවනය කිරීමෙන් පසුව හෝ එන්ජිමට සම්බන්ධ ප්‍රධාන අළුත්වැඩියාවකට පසුව හෝ යන කාරණා අතරින් මුලින්ම යෙදෙන අවස්ථාවට පසුව නැවත ඉන්ධන පරීක්ෂාවක් කළ යුතු වුවද ආයතනය සතු වාහන 72 ක් සම්බන්ධයෙන් 2022 වර්ෂයේ සිට ඉන්ධන දහන පරීක්ෂාවක් කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

3.4 අවිධිමත් ගනුදෙනු

2020 අගෝස්තු 28 දිනැති අංක 01/2020 දරන රාජ්‍ය මුදල් වක්‍රලේඛයේ 5.1 වගන්තියෙන් සංශෝධිත මුදල් රෙගුලාසි 124 (2) (අ) හා (ආ) අනුව, භාණ්ඩාගාරයේ විධානයන්ට යටත්ව දෙපාර්තමේන්තු මුදල් කටයුතු අධීක්ෂණය කිරීමේ වගකීම ප්‍රධාන ගණන් කිරීමේ නිලධාරියා වශයෙන් අමාත්‍යාංශ ලේකම් සතු වේ. එමෙන්ම පිළිතුරෙහි දක්වා ඇති අමාත්‍ය මන්ඩල තීරනය ප්‍රකාරව එහි දක්වා ඇති කමිටු නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා බලය අමාත්‍යාංශ ලේකම් වෙත පවරා ඇති අතර එම කමිටු නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ලේකම්වරයා විසින් ජාතික ක්‍රමසම්පාදන අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා සමඟ සාකච්ඡා කර කෙටි කාලීන, මධ්‍යකාලීන හා දිගුකාලීන සැලැස්මක් සකස් කර එම නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කළ යුතු වේ. එසේ වුවද, කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව සතු තාක්ෂණික වෘත්තීය පුහුණු ආයතන (TITP) ගොඩනැගිල්ලේ තුන්වන මහල සඳරන් මැරිට්සිම් ට්‍රේනින් ඉන්ස්ටිටියුට් (පෞද්.) සමාගම (SMTI) වෙත වසර 15 ක කාලයකට ද්විපාර්ශ්වීය අවබෝධතා ගිවිසුමක් මත පාඨමාලා ගාස්තු දළ මාසික ආදායමින් සියයට 5 ක් හෝ එකඟ වූ කුලිය යන අගයන්ගෙන් වැඩි අගය මාසික ගිවිසුමගත වටිනාකමකට 2023 ඔක්තෝම්බර් 19 දින සිට බදු පදනමට ලබා දී තිබූ අතර විගණන දින වන විට ගිවිසුමගත වී වසර 1 මාස 06 කට අධික කාලයක් ගත වී තිබුණ ද ඒ සඳහා දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රධාන ගණන් දීමේ නිලධාරියා වශයෙන් අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයාගේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි. එමෙන්ම, මෙසේ ලැබෙන ආදායම පිළිබඳව භාණ්ඩාගාරය විශේෂයෙන් දැනුවත් කිරීමකින් තොරව ගොඩනැගිලි කුලී ආදායමට ගිණුම් ගත කර තිබුණි.

3.5 තත්කාර්ය අතුරු අග්‍රිම නිකුත් කිරීම හා පියවීම

2020 අගෝස්තු 28 දිනැති අංක 01/2020 දරන රාජ්‍ය මුදල් වනුයේ 9.1 වගන්තියෙන් සංශෝධිත මුදල් රෙගුලාසි 371 (2) (ආ) ප්‍රකාරව තත්කාර්යය අතුරු අග්‍රිමය ලබා ගන්නා මාණ්ඩලික නිලධාරියා විසින් එම කාර්යය නිම කළ විගසම එම තත්කාර්යය අතුරු අග්‍රිමය පියවිය යුතු වුවද දෙපාර්තමේන්තුවේ හා KOICA ව්‍යාපෘතියේ අවස්ථා 54 ක දී එකතුව රු.3,180,545 ක් වටිනා තත්කාර්යය අතුරු අග්‍රිම පියවීම සඳහා දින 12 ක් දින 104 ක් අතර කාලයක් ගත කර තිබුණි.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 පාඩු හා හානි

පහත කරුණු නිරීක්ෂණය විය.

- (අ) මූල්‍ය ප්‍රකාශන තුළ ඇතුළත් රු. 2,280,284ක් වටිනා අලාභ අයිතම 08 ක් එම අලාභ හානි සිදු වී විගණන දින වන විට වසර 07-14 ක් අතර කාල සීමාවක් ගත වී තිබුණ ද එම අලාභ අයකර ගැනීමට හෝ පොතෙන් කපා හැරීමට කටයුතු නොකර වසර ගණනාවක් තිස්සේ ඉදිරියට ගෙනා යේෂයක් ලෙස පැවතුණි.
- (ආ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි 104(3) ප්‍රකාරව පරිපූර්ණ වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කිරීමට දින හතකට වැඩි ප්‍රමාදයක් සිදු වේ යැයි අපේක්ෂා කරන්නේනම් වහාම ප්‍රාරම්භක වාර්තාවක් එවිය යුතු බව සඳහන් වුවත් 2023 සිට 2024 දක්වා අවුරුදු 2 ක කාල සීමාව තුළ රු. 286,378 ක් වටිනා අලාභ අවස්ථා 8 කදී සිදු වූ වාහන අනතුරු සම්බන්ධයෙන් ප්‍රාරම්භක වාර්තා පිළියෙල කිරීමේ කාල ප්‍රමාදය දින 47 ක් දින 225 ක් අතර කාල පරාසයක පැවතුණි.
- (ඇ) මුදල් රෙගුලාසි 104(4) අනුව යම් පාඩුවක් හෝ හානියක් සිදු වී මාස 3 ක් ඇතුළත පූර්ණ වාර්තාව ලබා දිය යුතු වුවත් ආයතනය විසින් එසේ කටයුතු නොකළ අවස්ථා 18 ක් නිරීක්ෂණය වූ අතර අවසන් වාර්තාව ලබා නොදීමේ කාල ප්‍රමාදය මාස 4 ක් මාස 64 අතර පරාසයක පැවතුණි.



4.2 කළමනාකරණ දුර්වලතා

පහත කරුණු නිරීක්ෂණය විය.

- (අ) දෙපාර්තමේන්තුවේ සිට මිය ගිය, විශ්‍රාම ගිය, වැඩ තහනම් කළ, සේවය අවසන් කළ, සේවය අතහැර ගිය, සේවයෙන් පහ කරන ලද නිලධාරීන් 32 දෙනෙකුගෙන් සමාලෝචිත වර්ෂය අවසාන වනවිට රු.2,086,034ක ණය ශේෂයක් අය වීමට පැවතුණි.
- (ආ) ගාල්ල, රත්නපුර සහ බණ්ඩාරවෙල තාක්ෂණ /කාර්මික විද්‍යාල පිළිබඳ විගණන පරීක්ෂාවේදී පහත කරුණු නිරීක්ෂණය විය.
 - (i) ගාල්ල තාක්ෂණ විද්‍යාලයේ 2019 වර්ෂයට සාපේක්ෂව පාඨමාලා සඳහා ලද අයදුම්පත් සංඛ්‍යාව 2023 වර්ෂයේදී සියයට 56 කින් අඩු වී තිබූ අතර බඳවාගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවද 2019 වර්ෂයට සාපේක්ෂව 2023 වර්ෂයේදී සියයට 45 කින් අඩු වී තිබුණි.
 - (ii) ගාල්ල, රත්නපුර, බණ්ඩාරවෙල තාක්ෂණ විද්‍යාල වල 2023 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී විද්‍යාල විසින් පවත්වනු ලැබූ විභාග සහ ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමේ පරීක්ෂාවේදී අවස්ථා 68 කදී ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම සඳහා මාස 03 න් මාස 13 න් අතර කාලයක් ගත වී ඇති බව නිරීක්ෂණය විය.

5. මානව සම්පත් කළමනාකරණය

5.1 අනුයුක්ත කාර්ය මණ්ඩලය, තරා කාර්ය මණ්ඩලය

සමාලෝචිත වර්ෂයේදී දෙපාර්තමේන්තුව හා දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ ක්‍රියාත්මක වන කාර්මික හා තාක්ෂණ විද්‍යාලයන් සඳහා අනුමත නොවූ තනතුරු 08 කට නිලධාරීන් 20 දෙනෙකු අනුයුක්ත කර තිබූ අතර තනතුරු 07 කට නිලධාරීන් 12 දෙනෙකු අතිරික්තව අනුයුක්ත කර තිබුණි.


 ඒ.ඩී.දිල්ලක්ෂි,
 ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර විගණකාධිපති,
 විගණකාධිපති වෙනුවට.

4 වන පරිච්ඡේදය

කාර්යසාධන දර්ශක

දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්යසාධන දර්ශක

විශේෂිත දර්ශකය	කාර්යසාධන දර්ශකය ගණනය කිරීම	සැබෑ ප්‍රතිඵලය අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිශතයක් (%) ලෙස			විශේෂ කරුණු
		100 % - 90 %	75 %- 89%	50 %- 74%	
1. පාඨමාලා සම්පූර්ණ කරන ප්‍රතිශතය	$\frac{\text{පාඨමාලා සම්පූර්ණ කල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව}}{\text{බඳවාගන්නා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව}} \times 100$		√		
2. පුහුණු ධාරිතා උපයෝජන ප්‍රතිශතය	$\frac{\text{බඳවාගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව}}{\text{බඳවාගත හැකි උපරිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව}} \times 100$		√		
3. ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීමේ ප්‍රතිශතය	$\frac{\text{බඳවා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව}}{\text{අයදුම්කළ සංඛ්‍යාව}} \times 100$			√ (අයදුම් කළ සංඛ්‍යාවෙන් 60 % කට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක් බඳවා ගෙන ඇත.)	
4. ඒකක පුහුණු පිරිවැය (රු)	$\frac{\text{වාර්ෂික මුළු පුනරාවර්තන පිරිවැය}}{\text{වර්ෂයට බඳවාගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව}}$				රු. 79,933.00
5. රැකියාගතවීමේ ප්‍රතිශතය	$\frac{\text{රැකියාගත සංඛ්‍යාව}}{\text{පාඨමාලා සම්පූර්ණ කල සංඛ්‍යාව}} \times 100$			√	රැකියාගත තොරතුරු වාර්තා කිරීම සඳහා දෙපාර්තමේන්තුවේ වෙබ් අඩවිය හරහා පහසුකම් සපයා ඇත./NVQ 5/6 ඩිප්ලෝමා ප්‍රධානෝත්සවයේදී රැකියාගත ප්‍රමාණය සමීක්ෂණ මගින් ගණනය කර ඇත. (69%)
6. මුළු වියදම් සඳහා ආදායම් උත්පාදිත අරමුදල්	$\frac{\text{පාඨමාලා ගාස්තු ලෙස අයකල මුදල් ප්‍රමාණය}}{\text{වාර්ෂික මුළු පුනරාවර්තන වියදම}} \times 100$				5 %
7. පවතින අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල ධාරිතාව	$\frac{\text{ඇතට සිටින උපදේශක සංඛ්‍යාව}}{\text{අවශ්‍ය උපදේශක සංඛ්‍යාව}} \times 100$				47 %
8. අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව මත පදනම්ව උපදේශකවරුන්ගේ ධාරිතාව	$\frac{\text{ඇතට සිටින උපදේශක සංඛ්‍යාව}}{\text{අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව}} \times 100$				41 %

5 වන පරිච්ඡේදය

නිරසර සංවර්ධන ඉලක්ක (SDG) සපුරා ගැනීමේ කාර්යසාධනය

5.1 හඳුනාගත් නිරසර සංවර්ධන ඉලක්ක

ඉලක්කය අරමුණ	ඉලක්ක	ජයග්‍රහණ දර්ශක	ඉලක්ක සපුරා ගැනීම පිළිබඳ දර්ශක	ඉලක්ක සපුරා ගැනීම වල ප්‍රගතිය			
				0% - 49%	50% - 74%	75% - 100%	
4. පරිපූර්ණ සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සැමට ජීවිත කාලය පුරා ඉගෙනීමේ අවස්ථාව සැලසීම.	4.3: 2030 වන විට, සියලුම කාන්තාවන්ට සහ පිරිමින්ට ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහල සහ අඩු මුදලකට ලබා ගත හැකි විශ්ව විද්‍යාලය අධ්‍යාපනයද ඇතුළත්ව තාක්ෂණික, වෘත්තීය සහ තෘතීයික අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමට හැකිවීම.	4.3.1 ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය අනුව පූර්ව මාස 12 තුළ විධිමත් හා නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය සඳහා යොමුකරගත් සහ වැඩිහිටියන්ගේ සහභාගිත්ව අනුපාතය	වාර්ෂිකව බඳවාගත් කාන්තා සිසුන් සංඛ්‍යාව	√ 35% ක කාන්තා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් බඳවා ගෙන ඇත			
	4.4: 2030 වන විට සුනිසි රැකියා සහ ව්‍යවසායකත්ව සඳහා තාක්ෂණික සහ වෘත්තීය සුදුසුකම් ඇතුළුව අදාළ කුසලතා ලබා සිටින තරුණයන් හා වැඩිහිටියන්ගේ සංඛ්‍යාව සැලකිය මට්ටමකින් ඉහල දැමීම.	4.4.1 කුසලතාවයේ අකාරය අනුව තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ කුසලතාවයන් යුක්ත යොවුන් සහ වැඩිහිටි ජනගහණයේ ප්‍රමාණය	වාර්ෂිකව බඳවාගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		√ අයදුම් කළ සංඛ්‍යාවෙන් 65 % කට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක් බඳවා ගෙන ඇත.		
	4.අ: 2030 වන විට අන්තර්ජාතික සහයෝගය තුළින් විශේෂයෙන්ම සංවර්ධනය වෙමින් පවතින කුඩා දිවයින් රාජ්‍යයන්හි සහ අවම වශයෙන් සංවර්ධනය වූ රටවල සහ සංවර්ධනය වෙමින් පවතින පවත්නා රටවල ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහළ ගුරුවරුන්ගේ සංඛ්‍යාව සැලකිය යුතු මට්ටමින් ඉහළ නැංවීම.	4.අ.1 අදාළ රටෙහි එක් එක් මට්ටම සඳහා ඉගැන්වීම සඳහා අවහා වන පූර්ව සේවාස්ථ හෝ සේවාස්ථ (අ) පූර්ව ප්‍රාථමික, (ආ) ප්‍රාථමික, (ඇ) පහල ද්විතීයික, සහ (ඈ) ඉහල ද්විතීයික අධ්‍යාපනය යන අංශයන්හි අවම සංවිධානාත්ම පුහුණුව හෝ ලබා ඇති ගුරුවරුන් ප්‍රමාණය.	ධාරිතාව ගොඩනැගීම සඳහා පුහුණු කරන ලද කාර්ය මණ්ඩලය		√		
	4.5: 2030 වන විට අධ්‍යාපනයේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ විෂමතා ඉවත් කර සමාන ප්‍රවේශයක් ලබා දීම. සමාජයේ සියළු මට්ටම් සහිත පුද්ගලයන්ට අධ්‍යාපනය සහ වෘත්තීය පුහුණුව ලබා දීම (ආබාධිතයන්, ආදිවාසීන් සහ අවදානමට ලක්විය හැකි තත්වයන් වල සිටින ළමුන්)	4.5.1 සියලු අධ්‍යාපනික දර්ශක සඳහා වන සමානාත්මතා දර්ශක වෙන්කොට දැක්විය හැකිය (ස්ත්‍රී/පුරුෂ, ග්‍රාමීය/නාගරික, ධනවත්භාවයේ මට්ටම යන පංචමකය සහ ආබාධිත මට්ටම, ස්වදේශික ජනයා සහ ගැටුම් බලපෑම ආදී දත්ත පවත්නා බව අනුව)	වෘත්තීය පාඨමාලා බඳවා ගැනීම සඳහා සමාන අවස්ථා ලබා දීම ආබාධිත සිසුන් සඳහා පහසුකම් සහිත විද්‍යාල සංඛ්‍යාව ආර්ථික වශයෙන් සෞඛ්‍ය සම්පන්න නොවන පවුල් සඳහා ශිෂ්‍ය දීමනා සහ ශිෂ්‍යාධාර සංඛ්‍යාව			√	

5.2 කිරසර සංවර්ධන ඉලක්කවල ජයග්‍රහණ සහ අභියෝග

ජයග්‍රහණ

- ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් වැඩි කිරීම සඳහා 2024 අයවැයයෙන් වෙන්වූ ප්‍රතිපාදන මගින් විද්‍යාල වල වැඩිහල් පහසුකම් හා යටිතල පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීමට යොදා ගැනීම.
- පවතින ආර්ථික අර්බුදය හමුවේ වියදම් කලමණාකරණය කර ගැනීම සඳහා මාර්ගගත මෙන්ම භෞතිකව (මිශ්‍රව) පාඨමාලා පැවැත්වීම හා සහනදායී අයකිරීම් මත විශේෂ පාඨමාලා හැදෑරීමට වයස් සීමා නොසලකමින් අවස්ථා පුළුල් කිරීම
- නිපුණතා සහිත ශ්‍රමිකයන් සඳහා RPL සහතික ලබාගැනීමේ අවස්ථා සියළු විද්‍යාල හරහා ලබා දීම හා පෞද්ගලික අංශයේ ශ්‍රමිකයන් සඳහාද අවස්ථා සලසා දීම.
- හඳුනාගත් කර්මාන්ත පාඨමාලා සඳහා නිපුණතා සිසු සවිය ශිෂ්‍යත්ව යෝජනා ක්‍රමය ලබා දීම සහ ශිෂ්‍ය සුභසාධන පහසුකම් ලෙස සහනදායී වාර ප්‍රවේශපත්‍ර ලබා දීමට හැකි වීම.
- දේශීය හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් අධීක්ෂණ මට්ටමේ රැකියා සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ සිසුන් 2707 ක් සඳහා NVQ 5 සහ 6 මට්ටමේ ඩිප්ලෝමා සහතික 2024 වර්ෂයේදී ප්‍රදානය කිරීමට හැකිවීම.
- විදේශීය මූල්‍ය පාර්ශවකරුවන්ගේ (කොරියානු රජය, GIZ) සහයෝගය ලබාගෙන පාඨමාලා නවීකරණය කිරීමට හැකිවීම.
- ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ තෝරාගත් පාඨමාලා සඳහා ඉගැනුම් මාර්ගෝපදේශ සකස් කිරීම, වැඩිහල් යාවත්කාලීන කිරීම සහ රැකියාගත පුහුණු ක්‍රියාවලිය නිසි අයුරින් සිදු කිරීම සඳහා පුහුණු උපායමාර්ග සකස් කිරීම.
- හෝටල් ක්ෂේත්‍රයට අදාළ පාඨමාලා ආරම්භ කිරීම හා පුළුල් කිරීම සඳහා පෞද්ගලික ආයතන සමඟ එකාබද්ධ අවබෝධතා ගිවිසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම තුළින් පාඨමාලා ආරම්භ කිරීම
- Green TVET සංකල්ප ක්‍රියාත්මක ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පාඨමාලා හඳුන්වා දීම හා පුහුණු අවස්ථා සඳහා නිලධාරීන් යොමු කිරීමට හැකිවීම.

අභියෝග

- සමාජීය ආකල්ප හේතුවෙන් වෙල්ඩින්, පෙදරේරු , ලී වැඩ වැනි කර්මාන්ත පාඨමාලා සඳහා සිසුන්ගේ අඩු ආකර්ෂණයක් පැවතීම.
- වෘත්තීය පාඨමාලා සඳහා කාන්තා සිසුන්ගේ සහභාගීත්වය සාපේක්ෂව අඩුවීම.
- විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති පුද්ගලයන් සඳහා අවශ්‍ය වන සහිත යටිතල පහසුම් සහ විශේෂිත පුහුණු පාඨමාලා අවම වීම.

- වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශයේ හඳුනාගත් අංශවල පුරප්පාඩු පිරවීම දීර්ඝ කාලීනව සිදුනොවීම හේතුවෙන් වෘත්තීය අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවයට බලපෑමක් ඇති වීම.
- නවීන තාක්ෂණය මෙන්ම කාර්මික අංශයට අදාළ නව තාක්ෂණයට අනුව අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය යාවත්කාලීන නොවීම හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය ධාරිතා වර්ධනය සඳහා විධිමත් පුහුණු ආයතනයක් නොමැති වීම.
- වෘත්තීය පුහුණු ලාභීන්ගේ රැකියාගත තොරතුරු නිශ්චිත ලෙස ග්‍රහණය කර ගැනීමට පහසු ක්‍රමවේදයක් නොමැති වීම.
- දැනුම පලපුරුදු හා කුසලතා සහිත වෘත්තිකයන් රට හැරයාම හේතුවෙන් (බුද්ධිගලනය) ක්ෂේත්‍රයේ පළපුරුදු වෘත්තිකයන් අවම වීම.
- දේශීය කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍ර ස්ථාවර ලෙස වර්ධනය වී නොමැතිවීම තුළ තාක්ෂණික දැනුම හුවමාරුට සීමා ඇතිවීම.

6 වන පරිච්ඡේදය

මානව සම්පත් පැතිකඩ

6.1. සේවක සංඛ්‍යාව කළමනාකරණය

වර්ගය	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	දැනට සිටින සේවක සංඛ්‍යාව	පුරප්පාඩු / (අතිරික්ත)
ජේෂ්ඨ	1293	464	829
තෘතීයික	144	67	77
ද්විතීක මට්ටම	1286	878	408
ප්‍රාථමික	1175	740	435
එකතුව	3898	2149	1749

6.1.1 2024.12.31 දිනට සේවක පුරප්පාඩු

වර්ගය	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	දැනට සිටින සේවක සංඛ්‍යාව	පුරප්පාඩු
අධ්‍යයන	1473	526	947
අනධ්‍යයන	2425	1623	802
එකතුව	3898	2149	1749

6.1.2 කාර්යසාධනය මත අනුමත කාර්ය මණ්ඩලයේ පුරප්පාඩු වල බලපෑම

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පුරප්පාඩු 50 % ඉක්මවා ඇති අතර මේ වන විට බාහිර උපදේශකවරුන්ද යොදා ගනිමින් පුහුණු පාඨමාලා පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. එසේ වුවද පවතින ගෙවීම් රේඛයන්ට අනුව පලපුරුදු හා සුදුසුකම් ලත් බාහිර උපදේශකවරුන් බඳවා ගැනීම බොහෝ විද්‍යාලවලට ගැටළුකාරී වී ඇත. එබැවින්, කාර්මික අධ්‍යාපනය හා පුහුණුව තුළින් වඩාත් වෘත්තීය රැකියා අවස්ථා වෙත යොමු කළ හැකි පාඨමාලාවලට අදාළ වන ශිල්ප ප්‍රදර්ශක තනතුරු 115 හා ක් උපදේශක තනතුරු 200 ක් පිරවීම ප්‍රමුඛතාවයක් ලෙස හඳුනාගෙන ඇති අතර, නව බඳවා ගැනීම් සඳහා අනුමැතිය ඉදිරිපත් කර ඇත. නව බඳවා ගැනීම් සිදු කිරීම තුළින් වඩාත් යාවත්කාලීන දැනුම හා ආකල්ප සහිත පුහුණු කරුවන්ගේ සේවය ලබා ගැනීම තුළින් කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකතාවය ඉහල නැංවීමට සෘජු බලපෑමක් ඇති කර ගත හැක.

6.2 මානව සම්පත් සංවර්ධන කාර්යසාධනය

2024 වර්ෂයේ පවත්වන ලද පුහුණු වැඩසටහන්

#	වැඩසටහන	පුහුණුව ලැබූ කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාව	වැඩසටහන් කාල සීමාව	මුළු ආයෝජනය (රු.)		වැඩසටහන් ස්වභාවය (දේශීය/ විදේශීය)	ප්‍රතිඵලය
				දේශීය	විදේශීය		
1	චීනයේ ඇවිති “Digitalization for Vocational Education in Developing Countries” පුහුණු වැඩමුළුව	01	2024.05.15 සිට 2024.05.28	142,031.00		විදේශීය	ඩිජිටල්කරණය තුළින් වෘත්තීය අධ්‍යාපනය අවස්ථා පුළුල් කිරීමේ දැනුම හුවමාරුව
2	තොරතුරු කළමනාකරණ ඒකකය මඟින් සංවිධානය කරන ලද සයිබර් ආරක්ෂණය පිළිබඳ වැඩමුළුව	10	2024.06.27 සිට 2024.07.01	66,259.00		දේශීය	සයිබර් අවකාශය තුළ සැරිසැරීමේ දී ඒ පිළිබඳ වන දැනුම සහ සයිබර් ආරක්ෂණය තුළින් දන්නා හා තොරතුරු ආරක්ෂා කිරීම.
3	ක්ෂේත්‍ර සහයක III ශ්‍රේණිය කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් අරමුණු කරගත් පුහුණු වැඩසටහන (1 වන කණ්ඩායම)	50	2024.10.25	33,000.00		දේශීය	රාජ්‍ය සේවයට බඳවා ගන්නා ලද සේවකයන්ගේ කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාග සඳහා පිටුවහලක් සැපයීම
4	“TVET Institute – Industry Linkage” CPSC වැඩමුළුව	01	2024.10.21 සිට 2024.10.25	-		දේශීය	කර්මාන්ත හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු ආයතන අතර උසායමාර්ගික සම්බන්ධතා පිළිබඳ දැනුම ලබාගැනීම
5	UNICEF මඟින් සංවිධානය කරන “Cold chain equipment repair & maintenance in immunization”	03	2024.10.25 සිට 2024.11.02	-		දේශීය	උපදේශකවරුන්ගේ විෂය දැනුම යාවත්කාලීන කිරීම.
6	ක්ෂේත්‍ර සහකාර III ශ්‍රේණිය (PL තාක්ෂණික නොවන සේවා ගණය) කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් අරමුණු කරගත් පුහුණු වැඩසටහන	46	2023.08.15 සහ 17	-		දේශීය	රාජ්‍ය සේවයට බඳවා ගන්නා ලද සේවකයන්ගේ කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාග සඳහා පිටුවහලක් සැපයීම
7	ක්ෂේත්‍ර සහකාර III ශ්‍රේණිය කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් පරීක්ෂණය (1 වන කණ්ඩායම)	50	2024.11.06 සහ 07	12,410.00		දේශීය	රාජ්‍ය සේවයට බඳවා ගන්නා ලද සේවකයන්ගේ කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාග සඳහා පිටුවහලක් සැපයීම

#	වැඩසටහන	පුහුණුව ලැබූ කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාව	වැඩසටහන් කාල සීමාව	මුළු ආයෝජනය (රු.)		වැඩසටහනේ ස්වභාවය (දේශීය/විදේශීය)	ප්‍රතිඵලය
				දේශීය	විදේශීය		
8	ක්ෂේත්‍ර සහකාර III ශ්‍රේණිය කාර්යක්ෂමතා කඩඉම අරමුණු කරගත් පුහුණු වැඩසටහන (2 වන කණ්ඩායම)	45	2024.11.26	32,327.00		දේශීය	රාජ්‍ය සේවයට බඳවා ගන්නා ලද සේවකයන්ගේ කාර්යක්ෂමතා කඩඉම විභාග සඳහා පිටුවහලක් සැපයීම
9	වීරවිල කාර්මික විද්‍යාලයේ අරක්කැම් කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් පරීක්ෂණය	01	2024.11.22	11,950.00		දේශීය	රාජ්‍ය සේවයට බඳවා ගන්නා ලද සේවකයන්ගේ කාර්යක්ෂමතා කඩඉම විභාග සඳහා පිටුවහලක් සැපයීම.
10	ක්ෂේත්‍ර සහකාර III ශ්‍රේණිය කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් පරීක්ෂණය (2 වන කණ්ඩායම)	45	2024.12.09	7,125.00		දේශීය	රාජ්‍ය සේවයට බඳවා ගන්නා ලද සේවකයන්ගේ කාර්යක්ෂමතා කඩඉම විභාග සඳහා පිටුවහලක් සැපයීම
11	නවක පන්චීම්ලාභී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ සහකාර නිලධාරීන් සඳහා සේවාරම්භක පුහුණු වැඩසටහන	13	2024.12.17 සිට 2024.12.24	15,540.00		දේශීය	නවක බඳවාගත් රාජ්‍ය නිලධාරීන්ට රාජ්‍ය සේවය පිළිබඳ මූලික දැනුම හා රාජකාරී ව්‍යවස්ථිත පිළිබඳ හඳුන්වාදීම තුළින් සාර්ථක රාජ්‍ය සේවකයෙකු බිහිකිරීම.
12	ක්ෂේත්‍ර සහකාර, රසායනාගාර සහකාර, මුරකරු තනතුරු සඳහා කාර්යක්ෂමතා කඩඉම අරමුණු කරගත් පුහුණු වැඩසටහන	92	2024.12.30	70,040.00		දේශීය	ප්‍රාථමික ශ්‍රේණියේ නිලධාරීන් සඳහා කාර්යක්ෂමතා කඩඉම අභිමුඛ කරගත් දැනුම ලබා දීම හා අභිප්‍රේරණය.
13	දකුණු කොරියාවේ බ්‍රිටියෝන් විශ්ව විද්‍යාලය විසින් සංවිධානය කරන ලද ශ්‍රී ලංකාවේ වෘත්තීය සහ තාක්ෂණික අධ්‍යාපනය දියුණු කිරීම සඳහා අධ්‍යයන වාරිකාව	04	2024.12.14 සිට 2024.12.25	-	බ්‍රිටියෝන් විශ්ව විද්‍යාලයේ මූල්‍ය අනුග්‍රහය	විදේශීය	ශ්‍රී ලංකාවේ වෘත්තීය සහ තාක්ෂණික අධ්‍යාපනය නවීකරණය සහ යාවත්කාලීන කිරීම සඳහා දැනුම හුවමාරුව.
14	ශ්‍රී ලංකා කාර්මික අධ්‍යාපන සේවයේ I ශ්‍රේණියේ නිලධාරීන්ගේ කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා SLIDA ආයතනය මගින් සංවිධානය කෙරෙන රාජ්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන	40	2025.02.25 දින සිට දින 13 ක් පවත්වනු ලැබේ	44,370.00		දේශීය	කාර්මික අධ්‍යාපන සේවයේ නිලධාරීන්ගේ කාර්යක්ෂමතා කඩඉම විභාග සම්පූර්ණ කිරීම.
15	ශාස්ත්‍රපති පාඨමාලා සඳහා ගෙවීම් කිරීම	44		4,388,000.00		දේශීය	කාර්මික අධ්‍යාපන සේවයේ නිලධාරීන්ගේ අධ්‍යාපන වර්ධනය.

#	වැඩසටහන	පුහුණුව ලැබූ කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාව	වැඩසටහන් කාල සීමාව	මුළු ආයෝජනය (රු.)		වැඩසටහන් ස්වභාවය (දේශීය/ විදේශීය)	ප්‍රතිඵලය
				දේශීය	විදේශීය		
16	සූර්ය හා සුනිතායාලය තාක්ෂණය පිළිපදව විදුලි ක්ෂේත්‍රයේ උපදේශකවරුන් සඳහා පුහුණු වැඩමුළුව	4	2024 සැප්තැම්බර් සිට දෙසැම්බර් කාලය තුළ පැවැත්විය	GIZ ආයතනයේ මූල්‍ය දායකත්වය		දේශීය	විදුලි ක්ෂේත්‍රයේ උපදේශකවරුන්ගේ විෂය දැනුම යාවත්කාලීන කිරීම.
17	ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ උපදේශකවරුන් සඳහා වෙළඳිත් තාක්ෂණය, ජලකාන්ද තාක්ෂණය, ජලනල තාක්ෂණය ලයිට් වෙයිට් පාර්ටිගන් පිළිබඳ වැඩමුළුව	12	2024.09.04 සිට 09 2024.07.08 සිට 19 2024.11.20 සිට 24 2024.11.15 සිට 24	HWK ජර්මන් ව්‍යාපෘතියේ මූල්‍ය අනුග්‍රහය		දේශීය	ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ තාක්ෂණය පිළිබඳ උපදේශකවරුන්ගේ දැනුම යාවත්කාලීන කිරීම.
18	GIZ සහයෝගීතාවය යටතේ පුහුණු කරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන්						
18.1	වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රය සඳහා නායකත්ව පුහුණුව	02	2024..07.08 සිට 12	GIZ ආයතනයේ මූල්‍ය දායකත්වය		දේශීය	කළමනාකරණ මට්ටමේ නිලධාරීන්ගේ ධාරිතා වර්ධනය
18.2	විශයමාලා සංවර්ධනය හා පුහුණු කළමනාකරණය	03	2024..08.05 සිට 09	GIZ ආයතනයේ මූල්‍ය දායකත්වය		දේශීය	උපදේශකවරුන්ගේ විෂයමාලා සංවර්ධනය හා පුහුණු කළමනාකරණ පිළිබඳ දැනුම යාවත්කාලීන කිරීම.
18.3	වෘත්තීය අධ්‍යාපනය හා පුහුණු ක්‍රමවේද හරිතකරණය	02	2024..08.05 සිට 09	GIZ ආයතනයේ මූල්‍ය දායකත්වය		දේශීය	වෘත්තීය අධ්‍යාපනය හා පුහුණු ක්‍රමවේද හරිතකරණය පිළිබඳ දැනුම ලබාදීම.
18.4	වෘත්තීය අධ්‍යාපනය හා පුහුණු ආයතන හරිතකරණය	02	2024.09.30 සිට 10.04	GIZ ආයතනයේ මූල්‍ය දායකත්වය		දේශීය	වෘත්තීය අධ්‍යාපනය හා පුහුණු ආයතන හරිතකරණය පිළිබඳ දැනුම ලබා දීම

7 වන පරිච්ඡේදය

අනුකූලතා වාර්තාව

අංකය	අදාළ කර ගත යුතු අවශ්‍යතාව	අනුකූලතා තත්ත්වය අනුකූලවේ/අනුනකූල (නොවේ)	අනුකූල නොවේ නම් ඒ සඳහා කෙටි පැහැදිලි කිරීම.	අනුකූල නොවීම අනාගතයේදී වළක්වා ගැනීමට යෝජනා කරන නිරවද්‍ය තීරණ ක්‍රියාමාර්ග
1.	පහත සඳහන් මූල්‍ය ප්‍රකාශ / ගිණුම් නියමිත දිනට ඉදිරිපත්කොට තිබේ.			
1.1	වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශ.	අනුකූල වේ.		
1.2	රාජ්‍ය නිලධාරීන්ගේ අත්තිකාරම් “ බී” ගිණුම.	අනුකූල වේ.		
1.3	ව්‍යාපාර හා නිෂ්පාදන අත්තිකාරම් ගිණුම් (වාණිජ අත්තිකාරම් ගිණුම්)	අදාළ නොවේ.		
1.4	ගබඩා අත්තිකාරම් ගිණුම්.	අදාළ නොවේ.		
1.5	විශේෂ අත්තිකාරම් ගිණුම්.	අනුකූල වේ.		
1.6	වෙනත්	අනුකූල වේ.		
2.	පොත්පත් හා ලේඛන නඩත්තු කිරීම (මු.රෙ.445)			
2.1	රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අනුව 267/2018 ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම.	අනුකූල වේ.		
2.2	පුද්ගල පඩිනඩි ලේඛන පඩිනඩි / කාඩ්පත් යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම.	අනුකූල වේ.		
2.3	විගණන විමසුම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූල වේ.		
2.4	අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තා ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම.	අනුකූල වේ.		
2.5	සියලුම මාසික ගිණුම් සාරාංශ(CIGAS) පිළියෙළ කර නියමිත දිනට මහා භාණ්ඩාගාරයට ඉදිරිපත් කිරීම.	අනුකූල වේ.		
2.6	වෙක්පත් හා මුදල් ඇණවුම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම.	අනුකූල වේ.		
2.7	ඉන්වෙන්ට්‍රි ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම.	අනුකූල වේ.		
2.8	තොග ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම.	අනුකූල වේ.		
2.9	හානි පාඩු ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම.	අනුකූල වේ.		
2.10	බැරකම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම.	අනුකූල වේ.		
2.11	උප පත්‍රිකා පොත් ලේඛනය(GA – N20) යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම.	අනුකූල වේ.		
3.	මූල්‍ය පාලනය සඳහා කාර්යයන්			

	අභිනියෝජනය කිරීම(මු.රෙ.135)			
3.1	ආයතනය තුළ මූල්‍ය බලතල පවරා දී තිබීම.	අනුකූල වේ.		
3.2	මූල්‍ය බලතල පවරාදීම පිළිබඳ ආයතනය තුළ දැනුවත් කර තිබීම.	අනුකූල වේ.		
3.3	සෑම ගනුදෙනෙකු වත්ම නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු හෝ ඊට වැඩි සංඛ්‍යාවක් හරහා අනුමත වන පරිදි බලතල පවරා දී තිබීම.	අනුකූල වේ.		
3.4	අංක 2014.05.11 දරණ 171/204 දිනැති වක්‍ර ලේඛය අනුව රජයේ පඩිපත් මෘදුකාංග පැකේජය භාවිතා කිරීමේදී එය ගණකාධිකාරීවරයාගේ පාලනයට යටත්ව ක්‍රියාත්මක කිරීම.	අනුකූල වේ.		
4.	වාර්ෂික සැලසුම් සකස් කිරීම			
4.1	වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සකස් කිරීම.	අනුකූල වේ.		
4.2	වාර්ෂික ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම සකස් කිරීම.	අනුකූල වේ.		
4.3	වාර්ෂික අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්ම සකස් කිරීම.	අනුකූල වේ.		
4.4	වාර්ෂික ඇස්තමේන්තුව සකස් කොට ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුවට (NBD) නියමිත දිනට ඉදිරිපත් කිරීම.	අනුකූල වේ.		
4.5	වාර්ෂික මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය නියමිත දිනට භාණ්ඩාගාර මෙහෙයුම් දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කර තිබීම.	අනුකූල වේ.		
5.	විගණන විමසුම්			
5.1	විගණකාධිපතිවරයා විසින් නියම කොට ඇති දිනට සියලුම විගණන විමසුම්වලට පිළිතුරු ලබා දී තිබීම.	අනුකූල වේ.		
6.	අභ්‍යන්තර විගණනය			
6.1	මු.රෙ. 134 (2)DMA – 1/2019 අනුව වර්ෂය ආරම්භයේදී විගණකාධිපතිවරයා සමඟ සාකච්ඡා කිරීමෙන් පසු අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්ම සකස් කර ඇත.	අනුකූල වේ.		
6.2	සෑම අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාවකටම මාසයක කාලයක් තුළදී පිළිතුරු සපයා තිබීම.	අනුකූල වේ.		
6.3	අංක 40 (4) හි 2018දරණ පනතේ උප වගන්තිය ප්‍රකාරව සියලුම අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාවල පිටපත් කළමනාකරණ විගණන දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කිරීම.	අනුකූල වේ.		
6.4	මු.රෙ.134 (3) ට අනුව සියලුම අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාවල පිටපත් විගණකාධිපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.	අනුකූල වේ.		
7.	විගණන හා කළමනාකරණ කමිටු			
7.1	DMA 1-2019 වක්‍රලේඛය අනුව වර්ෂය තුළ අවම වශයෙන් විගණන හා කළමනාකරණ කමිටු 04 ක් පවත්වා තිබීම.	අනුකූල වේ.		
8.	වත්කම් කළමනාකරණය			

8.1	අංක 2017/01 හි 07 වන පරිච්ඡේදය අනුව වත්කම් මිලදී ගැනීම හා අපහරණය කිරීම පිළිබඳ තොරතුරු කොමිෂිට්ටුවේ ජනරාල් කාර්යාලය වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.	අනුකූල වේ.		
8.2	ඉහත සඳහන් වකුලේඛයේ 13 වන ලේඛනය ප්‍රකාරව එහි සඳහන් විධිවිධාන ක්‍රියාත්මක කිරීමට සුදුසු නිලධාරියෙකු පත්කර ඒ පිළිබඳ තොරතුරු කොමිෂිට්ටුවේ ජනරාල් කාර්යාලයට වාර්තා කිරීම.	අනුකූල වේ.		
8.3	රාජ්‍ය මුදල් වකුලේඛ අංක 05/2016 ට අනුව භාණ්ඩ සමීක්ෂණය පවත්වා අදාළ වාර්තා නියමිත දිනට විගණකාධිපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.	අනුකූල වේ.		
8.4	වාර්ෂික භාණ්ඩ සමීක්ෂණයෙන් අනාවරණය වූ අතිරික්ත උණනා හා වෙනත් නිර්දේශ අදාළ කාලය තුළ සිදුකොට තිබීම.	අනුකූල වේ.		
8.5	භාණ්ඩ අපහරණය කිරීම මු.රෙ.177 අනුව සිදු කිරීම.	අනුකූල වේ.		
9.	වාහන කළමනාකරණය			
9.1	සංචිත වාහන සඳහා දෛනික ධාවන සටහන් හා මාසික සාරාංශ වාර්තා සකස් කොට නියමිත දිනට විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.	අනුකූල වේ.		
9.2	වාහන ගර්හිත වී මාස 6 ට වඩා අඩු කාලයකදී අපහරණය කර තිබීම.	අනුකූල වේ.		
9.3	වාහන ලොග් පොත් පවත්වා ගනිමින් ඒවා යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම.	අනුකූල වේ.		
9.4	සෑම වාහන අනතුරක් සම්බන්ධයෙන්ම මු.රෙ. 103,104,109,110 ප්‍රකාරව කටයුතු කිරීම.	අනුකූල වේ.		
9.5	අංක 2016/30 දරණ 2016.12.29 දිනැති ලේඛනයේ 3.1 පරිච්ඡේදයේ සඳහන් විධි විධාන ප්‍රකාරව වාහනවල ඉන්ධන දහනය පරීක්ෂා කිරීම	අනුකූල වේ.		
9.6	කල්බදු කාල සීමාව සම්පූර්ණ වාහනවල ලොග් පොත්වල අයිතිය පවරාගෙන තිබීම.	අනුකූල වේ.		
10.	බැංකු ගිණුම් කළමනාකරණය			
10.1	නියමිත දිනට බැංකු සැසඳුම් ප්‍රකාශ පිළියෙළ කර සහතික කර ඒවා , විගණනය සඳහා ඉදිරිපත් කිරීම.	අනුකූල වේ.		
10.2	සමාලෝචිත වර්ෂයේදී හෝ ඊට පෙර වර්ෂවල සිට ඉදිරියට රැගෙන ආ අක්‍රීය බැංකු ගිණුම් නිරවුල් කර තිබීම.	අනුකූල වේ.		

10.3	බැංකු සැසඳුම් ප්‍රකාශවලින් අනාවරණය වූ හා ගැලපුම් කල යුතුව තිබූ ශේෂ සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව කටයුතු කොට එම ශේෂ මාසයක කාලයක් ඇතුළත නිරවුල් කර තිබීම.	අනුකූල වේ.		
11.	ප්‍රතිපාදන උපයෝජනය			
11.1	සලසා තිබූ ප්‍රතිපාදන ඒවායේ සීමාව ඉක්මවා නොයන පරිදි වියදම් දැරීම.	අනුකූල වේ.		
11.2	මු.රෙ.94 (1) ප්‍රකාරව උපයෝජනය කල පසු වර්ෂ අවසානයේදී ඉතිරි ප්‍රතිපාදන සීමාව නොඉක්මවන පරිදි බැරකම්වලට එළඹීම.	අනුකූල වේ.		
12.	රජයේ නිලධාරීන්ගේ අත්තිකාරම් ගිණුම්			
12.1	සීමාවන්වලට අනුකූල වීම.	අනුකූල වේ.		
12.2	හිඟ ණය ශේෂ පිළිබඳ කාල විශ්ලේෂණයක් සිදුකර තිබීම.	අනුකූල වේ.		
12.3	වර්ෂයකට වැඩි කාලයක සිට පැවත එන හිඟ ණය ශේෂ නිරවුල් කර තිබීම.	අනුකූල නොවේ.		නීතිමය පියවර ගැනීමට කටයුතු කර ඇත.
13.	පොදු තැන්පත් ගිණුම			
13.1	කල් ඉකුත් වූ තැන්පතු සම්බන්ධයෙන් මු.රෙ. 571 ප්‍රකාරව කටයුතු කර තිබීම.	අනුකූල වේ.		
13.2	පොදු තැන්පතු සඳහා වන පාලන ගිණුම යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම.	අනුකූල වේ.		
14.	අග්‍රිම ගිණුම			
14.1	සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයේදී මුදල් පොතේ ශේෂය භාණ්ඩාගාර මෙහෙයුම් දෙපාර්තමේන්තුවට ප්‍රේෂණය කර තිබීම.	අනුකූල වේ.		
14.2	මු.රෙ. 371 ප්‍රකාරව නිකුත් කල තත්කාර්ය අතුරු අග්‍රිම එම කාර්ය අවසන් වී මාසයක් ඇතුළත නිරවුල් කර තිබීම.	අනුකූල වේ.		
14.3	මු.රෙ. 371 ප්‍රකාරව අනුමත සීමාව ඉක්මවා නොයන පරිදි තත්කාර්ය අතුරු අග්‍රිම නිකුත් කර තිබීම.	අනුකූල වේ.		
14.4	අග්‍රිම ගිණුමේ ශේෂය භාණ්ඩාගාර පොත් සමග සැසඳීම.	අනුකූල වේ.		
15.	ආදායම් ගිණුම			
15.1	අදාළ රෙගුලාසිවලට අනුකූලව රැස්කල ආදායමෙන් ආපසු ගෙවීම් සිදුකොට තිබීම.	අනුකූල වේ.		
15.2	රැස්කර තිබූ ආදායම් තැන්පතු ගිණුමට බැර නොකොට සෘජුවම ආදායමට බැර කර තිබීම.	අනුකූල වේ.		
15.3	මු.රෙ. 176 අනුව හිඟ ආදායම් වාර්තා විගණකාධිපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත්කර තිබීම.	අනුකූල වේ.		
16.	මානව සම්පත් කළමනාකරණය			

16.1	අනුමත කාර්යය මණ්ඩල සීමාව තුළ කාර්යමණ්ඩලය පවත්වාගෙන යාම.	අනුකූල වේ.		
16.2	කාර්ය මණ්ඩලයේ සියලුම සාමාජිකයන් වෙත රාජකාරි ලැයිස්තු ලිඛිතව ලබා දී තිබීම.	අනුකූල වේ.		
16.3	අංක 2017.09.20 හා 04/2017 දිනැති චක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව සියලුම වාර්තා කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.	අනුකූල වේ.		
17.	මහජනයා වෙත තොරතුරු ලබා දීම.			
17.1	තොරතුරු දැනගැනීමේ පනත හා රෙගුලාසි ප්‍රකාරව තොරතුරු නිලධාරියෙකු පත්කොට තොරතුරු ලබා දීමේ ලේඛනයක් යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම.	අනුකූල වේ.		
17.2	ආයතනය පිළිබඳ තොරතුරු එහි වෙබ් අඩවිය හරහා ලබා දී තිබෙන අතර ඒ තුළින් මහජනයාගේ ප්‍රශංසා හා වෝදනා පල කිරීමටද පහසුකම් සලසා තිබීම.	අනුකූල වේ.		
17.3	තොරතුරු දැනගැනීමේ පනතේ 8 හා 10 වන වගන්ති ප්‍රකාරව වසරකට වතාවක් වාර්තා ඉදිරිපත් කර තිබීම.	අනුකූල වේ.		
18.	පුරවැසි ප්‍රඥප්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීම			
18.1	කළමනාකරණ අමාත්‍යාංශ වක්‍ර ලේඛ අංක 05/2018 (1) අනුව පුරවැසි ප්‍රඥප්තියක් සේවලාභීන්ට සම්පාදනය කොට ක්‍රියාත්මක කර තිබීම.	අනුකූල වේ.		
18.2	එම වක්‍රලේඛයේ 2.3 ඡේදය අනුව සේවලාභී පුරවැසි ප්‍රඥප්තිය සම්පාදනය කිරීමේ කටයුතු හා ක්‍රියාත්මක කිරීම / ඇගයීම සඳහා අධීක්ෂණ ක්‍රමවේදයක් ආයතනය විසින්ම සකස්කොට තිබීම.	අනුකූල වේ.		
19.	මානව සම්පත් සැලැස්ම සම්පාදනය කිරීම			
19.1	රාජ්‍ය පරිපාලන අංක 2018/02 හා 2018.01.24 දිනැති චක්‍රලේඛයේ ඇමුණුම 02 ආකෘතිය පදනම් කරගෙන මානව සම්පත් සැලැස්මක් සකස්කොට තිබීම.	අනුකූල වේ.		
19.2	කාර්ය මණ්ඩලයේ සෑම සාමාජිකයෙකු සඳහාම වර්ෂයකට අවම වශයෙන් පැය 12 ට නොඅඩු අවස්ථාවක් ඉහත සඳහන් මානව සම්පත් සැලැස්ම තුළ තහවුරු කොට තිබීම.	අනුකූල වේ.		

19.3	ඉහත සඳහන් වක්‍රලේඛයේ ඇමුණුම 01 හි දැක්වෙන ආකෘතිය පදනම් කරගෙන සමස්ත කාර්ය මණ්ඩලය සඳහාම වාර්ෂික කාර්යසාධන ගිවිසුම අත්සන් කර තැබීම.	අනුකූල වේ.		
19.4	ඉහත වක්‍රලේඛයේ 6.5 ඡේදය ප්‍රකාරව මානව සම්පත් සවර්ධන සැලැස්ම පිළියෙළ කිරීම, ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් කිරීම, නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ වගකීම් පවරා ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරියෙකු පත්කර තිබීම.	අනුකූල වේ.		
20.	විගණන ඡේදවලට ප්‍රතිචාර දැක්වීම			
20.1	ඉකුත් වර්ෂ සඳහා විගණකාධිපති විසින් නිකුත්කළ විගණන ඡේද මගින් පෙන්වා දී ඇති අඩුපාඩු නිවැරදි කොට තිබීම	අනුකූල වේ.		

